

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6° básico
Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Valentina Olivos
Semana:	Semana 7 (11 al 15 de mayo 2020)
Objetivo de la clase:	Aplicar conocimientos adquiridos sobre capas de la tierra y características del suelo a través de guía de aprendizaje demostrando actitud de superación

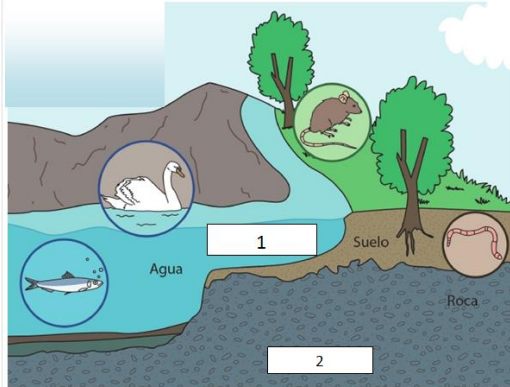
### ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO LO QUE CORRESPONDA
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIÉRCOLES 21 DE MAYO DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO [valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl) CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO EN EL ASUNTO DEL MENSAJE

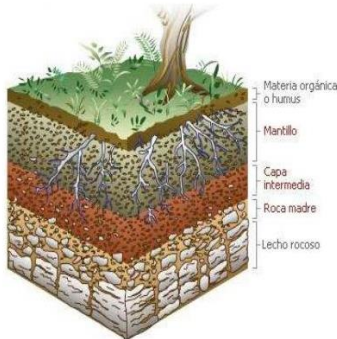
### Evaluación de aprendizajes parciales

1. Observa el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=NUU6IPEDIdg>
2. Para responder las preguntas que vienen a continuación considera apoyarte en las siguientes páginas del texto del estudiante pág. 207 a 227
3. Responde el siguiente cuestionario y debes enviarlo a más tardar el día 21 de mayo a las 13 horas recuerda que cada pregunta debes fundamentar tu respuesta
  - a) ¿Cuál es el nombre de la capa de la tierra que hace relación con la siguiente definición? “capa de la tierra compuesta por toda el agua que existe en esta”
  - b) ¿Cuáles son las capas internas de la tierra?
  - c) Define la atmosfera y sus componentes
  - d) ¿Cuál es la capa más delgada de la geósfera?
  - e) ¿Cuál es el componente más abundante en la atmosfera?
  - f) ¿En qué capa de la geósfera se encuentran las capas tectónicas?

Observa la imagen y responde



- g) ¿Qué capas de la tierra se mencionan con el número 1 y 2 respectivamente?
  - h) Menciona 3 elementos contaminantes de la atmosfera
- Observa la siguiente imagen y responde I y J



- i) ¿Qué son las franjas observadas en la imagen?
- j) ¿Cómo se producen estas capas en la tierra?
- k) Completa el esquema con las capas de la geósfera

