

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6° básico
Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Valentina Olivos
Semana:	Semana 9 (1 al 5 de junio 2020)
Objetivo de la clase:	Comprender los efectos de la erosión eólica e hídrica a través de una actividad de laboratorio demostrando una actitud de autocontrol y rigurosidad

ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO LO QUE CORRESPONDA
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO EN EL ASUNTO DEL MENSAJE

Erosión eólica e hídrica

1. Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=-BhSe-m0uBE> (erosión eólica e hídrica)

2. Responde las siguientes preguntas

- ¿Cómo afecta el agua al medio ambiente?
- ¿Qué importancia tiene la erosión en la transformación del suelo?

3. Lee la página del texto del estudiante 232 y 234

4. Reúne los siguientes materiales

- Bombilla o jeringa
- Piedras pequeñas
- Caja de zapatos
- Tierra seca
- Papel film transparente o una bolsa de plástico transparente

5. Realiza la actividad de la página 232

6. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

- ¿Qué diferencias observaron entre el efecto del viento con y sin piedras?
- ¿Qué representan las piedras?
- ¿En qué situación la superficie de la arena estuvo más expuesta al efecto del viento? ¿Por qué?
- ¿Qué pueden concluir sobre el efecto que tiene el viento sobre la superficie del suelo?



7. Lee página 234 utilizando los materiales que usamos en el experimento anterior, solo falta agregar un trozo de pasto
8. Registra tus observaciones en la tabla del texto de estudiante, cópiala en el cuaderno

Criterio	Muestra A	Muestra B
Cantidad de agua escurrida		
Turbiedad del agua		

9. Responde las preguntas del texto del estudiante

- ¿En qué muestra escurrió mayor cantidad de agua?
- ¿Cómo es el aspecto de la muestra en la que escurrió más agua? ¿A qué se debe?
- ¿A qué se debe la diferencia de los resultados obtenidos en la muestra A y B?
- ¿Qué tipo de suelo fue más erosionado por el agua?
- ¿Qué función cumple la cubierta vegetal?