

TAREA DE REFUERZO CIENCIAS NATURALES PIE 2020

Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Claudia González Montecinos
Curso:	6º básico
Semana:	Semana N°10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos unidad 1 a través de actividades de desarrollo demostrando actitud de superación.

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en el cuaderno de la asignatura correspondiente y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.



- ❖ **Esta semana vamos a retroalimentar la unidad 1. Para eso pon mucha atención, lee muy atentamente para que puedas realizar las siguientes actividades.**

1. **A trabajar:** observa esta imagen para completar el siguiente recuadro.

Estratos u horizontes del suelo:

- 1 **Horizonte O.** Primeros centímetros del suelo
- 2 **Horizonte A.** Rico en material orgánica
- 3 **Horizonte B.** Elementos minerales finos
- 4 **Horizonte C.** Fragmentos de la roca madre
- 5 **Horizonte D.** Roca madre

Glosario

Rizosfera. Zona del suelo bajo la influencia de un sistema de raíces.

. Ahora dibuja y describe los horizontes del suelo

Nombre del horizonte	Descripción	Dibujo
O		
A		
B		
C		

2. ¿Nos afecta la contaminación de los suelos?

Algunos de los efectos de la contaminación de los suelos son:

La erosión, la desertificación, la compactación. La erosión es la pérdida de suelo fértil debido a que el agua y el viento normalmente arrastran la capa superficial de la tierra hasta acabar con ella. Por otro lado, generalmente el ser humano también contribuye a la pérdida de suelos fértiles cuando se utilizan malas técnicas de cultivo, sobrepastoreo, quema de vegetación o tala del bosque, todas ellas prácticas que destruyen la cubierta vegetal. La degradación del suelo reviste gran importancia porque su regeneración y, por tanto, reutilización es en extremo lenta. En zonas agrícolas tropicales y templadas, se requiere de un promedio de 500 años para la renovación de 2,5 centímetros de suelo. En Chile, un 50% del territorio nacional muestra erosión ocasionada por actividades humanas. El cultivo de tierras en lugares con pendiente (laderas de cerros) aumenta la posibilidad de agotamiento del suelo fértil, ya que es muy fácil el arrastre de tierra por acción de la lluvia.

La compactación del suelo se produce por el paso de personas, animales y vehículos en forma repetida por el mismo lugar. Esto provoca la desaparición de los espacios existentes entre las partículas del suelo, lo cual disminuye la cantidad de oxígeno presente y, por ello, la microflora y microfauna. Este problema se da, por ejemplo, en varios parques nacionales, donde la gente camina fuera de los senderos habilitados, de manera que se compactan determinadas zonas y se daña el ecosistema.

Fuente: educarchile.cl

1. Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué elementos producen erosión en la tierra?
- ¿Qué sustancias contaminan el suelo?
- ¿Cómo nos afecta la contaminación del suelo?
- ¿Qué técnicas evitan la erosión de los suelos?
- ¿Qué función tienen los parques nacionales?

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos unidad 1 a través de actividades de desarrollo demostrando actitud de superación

Responde las siguientes preguntas

- **¿Qué elementos producen erosión en la tierra?**

R. el viento, el agua, el ser humano, elementos químicos, animales, etc.

- **¿Qué sustancias contaminan el suelo?**

R. sustancias como pesticidas, rellenos sanitarios, sustancias químicas peligrosas, lluvia acida.

- **¿Cómo nos afecta la contaminación del suelo?**

R. afectan a la agricultura y el ganado. Disminuyendo la capacidad de producir en la tierra y disminución de los ingresos de la sociedad

- **¿Qué técnicas evitan la erosión de los suelos?**

R. rotación de cultivos, prevenir el pastoreo excesivo y evitar la tala indiscriminada de bosques ya que la vegetación es la barrera natural contra la erosión

- **¿Qué función tienen los parques nacionales?**

R. tienen la función de cuidar, proteger y preservar especies animales y vegetales que se encuentran en peligro de extinción o que son endémicas de un sector específico.