

TAREA DE REFUERZO CIENCIAS NATURALES PIE 2020

Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Claudia González Montecinos
Curso:	6º básico
Semana:	Semana N° 11
Objetivo de la clase:	Representan transferencia de energía y materia en los ecosistemas a través de modelos demostrando curiosidad por el entorno

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en el cuaderno de la asignatura correspondiente y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.

✚ Esta semana veremos los productores o también llamados **“autótrofos y heterótrofos”**

1. Veamos su definición, para luego realizar las siguientes actividades.

Productores también se denominan **"Autótrofos"** ya que son capaces de fabricar su propio alimento, en cambio los animales (consumidores) y los organismos descomponedores se denominan **"Heterótrofos"** ya que no son capaces de producir su alimento y deben obtener su energía a partir de otros organismos.

- En un ecosistema se establecen relaciones energéticas en las cuales existe traspaso de energía entre los diferentes niveles tróficos (Productores, consumidores y descomponedores).
- La energía se traspasa en una dirección desde productores a descomponedores.
- La transferencia o traspaso de energía se puede representar mediante cadenas alimentarias, redes alimentarias y pirámides de energía.

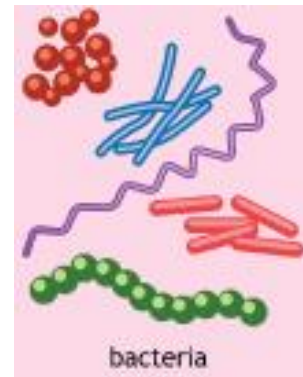
Fuente: Google.

Para que te quede más claro pincha acá

<https://www.youtube.com/watch?v=vpXNAJe2WUg>



2. Completa el siguiente esquema realizar una cadena trófica con los siguientes elementos
 Recuerda escribir si son descomponedores, consumidor primario, consumidor secundario o productor



SOLUCIONARIO

Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 11
Objetivo de la clase:	Representan transferencia de energía y materia en los ecosistemas a través de modelos demostrando curiosidad por el entorno

2. Actividad de realización personal del estudiante.