

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	4
Unidad 1	Food and health
Objetivo de la clase:	Expresar habilidades que se poseen o no usando CAN o CAN'T
Habilidades	Leer / Escribir
Conocimiento	Vocabulario relativo a actividades Verbo modal Can
Fecha de entrega	<b>VIERNES 10 DE ABRIL</b> al siguiente correo <a href="mailto:nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl">nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl</a>

Como lo indiqué en la clase anterior el nombre de nuestra unidad es comida y salud en donde debemos aprender vocabulario sobre comidas, pero también necesitamos aprender acerca de hábitos saludables y como nombramos las actividades que realizamos en nuestro diario vivir.






En la clase del día de trabajaremos con acciones que están relacionadas a nuestras habilidades. Es por este motivo que vamos a necesitar trabajar con el verbo modal CAN cuando estamos hablando de acciones que si podemos realizar y CAN'T cuando estamos hablando de acciones que no podemos realizar.

Para comenzar busca tu cuaderno, anota la fecha y el objetivo de la clase de hoy.

### 1. Write the name of the following actions.

Lo primero que vamos a hacer es escribir el nombre de las siguientes acciones.

ice skate	ride a bike	play chess	swim	drive
ski	dance	climb	speck languages	paint
sing	draw	do gymnastics	skateboard	play guitar



Ahora ingresa a internet a ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=YdKgtxBoofs>

<https://www.youtube.com/watch?v= ulG6fKv85g>

Como mencioné anteriormente necesitamos del verbo modal CAN para poder hablar de nuestras habilidades. Lee el siguiente resumen.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	YES/NO QUESTIONS	SHORT ANSWERS
I can cook	I can not / can't cook	Can I cook?	Yes, you can / No, you can't
You can dance	You can not / can't dance	Can you dance?	Yes I can / No I can't
He can play	He can not / can't play	Can he play?	Yes, he can / No, he can't
She can swim	She can not / can't swim	Can she swim?	Yes, she can / No, she can't
It can run	It can not / can't run	Can it run?	Yes, it can / No, it can't
We can sing	We can not / can't sing	Can we sing?	Yes, we can / No, we can't
They can walk	They can not / can't walk	Can they walk ?	Yes, they can / No, they can't

Si se posee la habilidad. Usamos el verbo modal CAN. No importa de quien estemos hablando siempre usamos CAN y el Verbo. Ejemplo:

I can play guitar. (yo puedo tocar guitarra)  
 She can play guitar. (ella puede tocar guitarra)

Si no se posee la habilidad. Usamos el verbo modal CAN en su forma negativa, que puede ser CAN NOT/ CAN'T/ CANNOT. Da lo mismo la que elijas todas significan lo mismo. No importa de quien estemos hablando usamos CAN'T y el Verbo. Ejemplo:

I can't play guitar. (yo no puedo tocar guitarra)  
 She can not play guitar. (ella no puede tocar guitarra)

2. **Look** at the images and complete the sentences with **CAN/ CAN'T**  
**Mira** las imágenes y completa las oraciones con **CAN/ CAN'T** según corresponda.



- Simon \_\_\_\_\_ play basketball
- Simon \_\_\_\_\_ play guitar
- Simon \_\_\_\_\_ skateboard
- Simon \_\_\_\_\_ ride a horse
- Simon \_\_\_\_\_ drive
- Simon \_\_\_\_\_ play golf

- Sarah \_\_\_\_\_ sing
- Sarah \_\_\_\_\_ paint
- Sarah \_\_\_\_\_ play volleyball
- Sarah \_\_\_\_\_ play guitar
- Sarah \_\_\_\_\_ ski
- Sarah \_\_\_\_\_ play violin


3. **Read** the following text and answer True (T) or False (F).  
**Lee** el siguiente texto y responde verdadero (T) o falso (F).

Hello. My name is Nayade and I live in Rancagua. I have many abilities, there are many things I can do, and there are some others I can't do. For example, I can swim, but I swim in the summertime only. But I can't play guitar at all. It is so hard because I do not know when I need to move my fingers. I can read in English and Italian, but I can't read in Japanese. I am a bad cook, so I can't cook at all, I always finish burning the food when I try to cook. I can ride a bike, but I do not really like it. I can drive a car since I was 18 years old. Also, I can ski, I practice every time I can. I love to learn to do new things.

1. Nayade can't swim. \_\_\_\_\_
2. Nayade can ride a bike. \_\_\_\_\_
3. Nayade can't read in English. \_\_\_\_\_
4. Nayade can't cook. \_\_\_\_\_
5. Nayade can drive. \_\_\_\_\_
6. Nayade can't ski. \_\_\_\_\_



4. What can you do? Look at the pictures and **tick** the things that you can do and **write** sentences.  
 ¿Qué puedes hacer tú? Mira las imágenes y has un **tick** a las cosas que tú puedes hacer.  
**Escribe** una oración por cada imagen.

 Swim <input type="checkbox"/>	 Jump <input type="checkbox"/>	 Play basketball <input type="checkbox"/>
 Fly <input type="checkbox"/>	 Dance <input type="checkbox"/>	 Speak English <input type="checkbox"/>
 Ride a bike <input type="checkbox"/>	 Play volleyball <input type="checkbox"/>	 Run <input type="checkbox"/>
 Sing <input type="checkbox"/>	 Climb a tree <input type="checkbox"/>	 Draw <input type="checkbox"/>

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____  |
| 2. _____ | 8. _____  |
| 3. _____ | 9. _____  |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

5. **Answer** the following questions  
 Finalmente, **responde** las siguientes preguntas.

¿Qué verbo modal usamos para hablar de las habilidades que se poseen?

\_\_\_\_\_

Si hablamos de las habilidades de distintas personas usando el verbo CAN. Éste cambia o siempre se mantiene igual.

\_\_\_\_\_