

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6º básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	5
Unidad 1	Food and health
Objetivo de la clase:	Describir acciones que ocurren en el momento usando presente continuo
Habilidades	Leer / Escribir / Escuchar
Conocimiento	Vocabulario relativo a actividades Presente continuo
Fecha de entrega	LUNES 27 DE ABRIL al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En la clase del día de nombraremos actividades que están ocurriendo en el momento de hablar. De esta manera podemos describir que es lo que estamos haciendo. Para lograrlo necesitamos usar el tiempo presente continuo y vocabulario de las acciones que vimos la clase anterior.

Te recuerdo que debes buscar tu cuaderno, anota la fecha y el objetivo de la clase de hoy.

First, in this box **write** actions we worked with last class.

En el cuadro anota acciones que usamos la clase pasada. Mira mi ejemplo.

Cook: cocinar

Examinaremos cómo vamos a formar oraciones que dirán lo que estamos haciendo en este momento. Para lograrlo debemos revisar el verbo *to be* antes de seguir con la clase. Porque lo necesitamos para crear nuestras oraciones.

Ingresa a internet y ve el siguiente video que explica como usamos el verbo *to be*:

<https://www.youtube.com/watch?v=0CIPoYM6jak>

Sólo debes ver este video hasta los 8 minutos 35 segundos. (8:35)

MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I am Soy / estoy	Am I? ¿Soy yo? ¿Estoy yo?	I am not No soy No estoy
You are Eres / estás	Are you? ¿Eres tú? ¿Estás tú?	You are not No eres No estás
He is Él es / está	Is he? ¿Es él? ¿Está él?	He is not No es No está
She is Ella es / está	Is she? ¿Es ella? ¿Está ella?	She is not No es No está
It is Él / Ella es / está (p/animales u objetos)	Is it? ¿Es él / ella? ¿Está él / ella?	It is not No es No está
We are Nosotros somos / estamos	Are we? ¿Somos nosotros? ¿Estamos nosotros?	We are not No somos No estamos
You are Ustedes son / están	Are you? ¿Son ustedes? ¿Están ustedes?	You are not No son No están
They are Ellos son / están	Are they? ¿Son ellos? ¿Están ellos?	They are not No son No están

Acá tenemos un resumen con la forma correcta con la cual debemos escribir el verbo *to be*.

Siempre debemos poner atención de quien nosotros estamos hablando para ver si usamos **am/is/are**.

En este caso usando presente continuo el verbo *to be* va a significar *estar*.

Ejemplo: I am = yo estoy.

I. COMPLETE the sentences with am – is – are. Completa las oraciones con am, is o are.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. The weather _____ nice today. | 6. Look! Helen _____ here. |
| 2. I _____ rich. | 7. My brother and I _____ good tennis players. |
| 3. It _____ a bag heavy. | 8. Emily and Ann _____ at home. |
| 4. Her children _____ at school. | 9. I _____ a taxi driver. |
| 5. My sisters _____ nurses. | 10. We _____ in classes. |

El presente continuo también está formado por un verbo ing. Ingresa al siguiente video para ver la explicación de las reglas que debemos seguir <https://www.youtube.com/watch?v=PeubuXzxS-0>

Reglas para añadir -ing al verbo principal		
Regla general (la mayoría de los verbos)	Añaden: -ing	wear ⇨ wearing drink ⇨ drinking play ⇨ playing
Los verbos terminados en: -e	Se quita la -e y se añade: -ing	dance ⇨ dancing have ⇨ having make ⇨ making
Los verbos terminados en: vocal + consonante	Doblan la última consonante y se añade: -ing	run ⇨ running sit ⇨ sitting swim ⇨ swimming

Acá tenemos un cuadro que resumen la información vista en el video.

No repetimos la última consonante si termina en y /w. Tampoco si tiene más de una sílaba.

II. ADD ing to these verbs. Agrega ing a estos verbos sigue las reglas antes mencionadas.

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| 1. camp _____ | 2. swim _____ | 3. travel _____ |
| 4. walk _____ | 5. have _____ | 6. write _____ |
| 7. cook _____ | 8. shop _____ | 9. do _____ |
| 10. eat _____ | 11. run _____ | 12. drink _____ |
| 13. ride _____ | 14. listen _____ | 15. read _____ |

Ahora ya podemos crear nuestras oraciones. Mira los siguientes cuadros.

AFFIRMATIVE
I am drinking (yo estoy bebiendo)
You are singing (tu estás cantando)
He is dancing (el está bailando)
She is running (ella está corriendo)
It is playing (- está jugando)
We are eating (nosotros/-as estamos comiendo)
You are jumping (vosotros/-as estáis saltando)
They are studying (ellos/-as están estudiando)

←
Si estamos haciendo esa acción.

Si no la estamos

 →







NEGATIVE
I am not drinking (yo no estoy bebiendo)
You are not singing (tu no estás cantando)
He is not dancing (el no está bailando)
She is not running (ella no está corriendo)
It is not playing (- no está jugando)
We are not eating (nosotros/-as no estamos comiendo)
You are not jumping (vosotros/-as no estáis saltando)
They are not studying (ellos/-as no están estudiando)

haciendo |

III. WRITE the meaning of these verbs. Escribe el significado de estos verbos.

- | | | | |
|-------------|--------------|------------|--------------|
| Write _____ | Sleep _____ | Talk _____ | Drink _____ |
| Swim _____ | Eat _____ | Run _____ | Listen _____ |
| Read _____ | Play _____ | Sing _____ | Cook _____ |
| Ride _____ | Dance _____ | Have _____ | Wait _____ |
| Rain _____ | Arrest _____ | Fish _____ | Look _____ |

IV. **LOOK** at the pictures and **CIRCLE** (T) true or (F) false. Justify the falses. Mira las imágenes y encierra verdadero o falso según corresponda. Justifica las falsas en la línea.

She is drinking 	T F _____	We are driving. 	T F _____
He is singing 	T F _____	They are reading. 	T F _____
You are sleeping. 	T F _____	I am eating. 	T F _____

V. **LOOK** at the pictures and **WRITE** what they are doing. Mira las imágenes y escribe que están haciendo. Recuerda que debes usar el verbo to be + el verbo ing. Mira mi ejemplo.



- A) It is raining.
- B) He _____
- C) They _____
- D) He _____
- E) They _____
- F) She _____
- G) They _____
- H) She _____
- I) He _____

VI. **WATCH** this video and **WRITE** sentences with the words given. Para terminar la clase de hoy ingresa a ver el siguiente video, escribe oraciones en presente continuo con las palabras dadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=vphY4T57DTQ>

Mira mi ejemplo: HE-TRY TO- OPEN-GARDEN DOOR: He is trying to open the garden door.

1. HE-DRIVE-A CAR: _____
2. HE-PARK-HIS CAR: _____
3. HE-ORDER-SOMETHING: _____
4. HE-LOOK AT- PLAY TIME JUNGLE: _____
5. HE-LOOK-INSIDE: _____
6. HE-TALK-TO-HIMSELF: _____
7. HE-TRY TO-GO INSIDE: _____
8. HE-GO-INSIDE-WITH CHILDREN: _____
9. HE-JUMP INTO-THE BALL POOL: _____