

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6º básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	7
Unidad 1	Food and health
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión del texto "An afternoon at home" para formular preguntas sobre acciones que ocurre en el momento usando presente continuo
Habilidades	Leer / Escribir
Contenidos	Vocabulario relativo a actividades Presente continuo
Fecha de entrega	LUNES 11 DE MAYO al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En esta clase seguiremos trabajando con las actividades que están ocurriendo en el momento de hablar, pero en esta oportunidad nos concentraremos en formular y responder preguntas para poder así demostrar que estamos entendiendo los textos que estamos leyendo. Necesitamos tener super claro el verbo "be" antes de comenzar.

In this class we will continue working with the activities that are happening at the moment of speaking, but this time we will concentrate on creating and answering questions in order to demonstrate that we are understanding the texts we are reading. We need to have the verb "be" really clear before we start.

Te recuerdo que debes escribir la fecha y el objetivo de la clase del día de hoy en tu cuaderno.

- i. Let's start. Complete with the correct form of the verb "BE". Empecemos. Completa con la forma correcta del verbo "BE".

I HE
 SHE
 IT WE
 YOU
 THEY

Para crear preguntas en donde la respuesta es sí o no en presente continuo debemos comenzar con la forma correcta del verbo "BE". Eso quiere decir que tengo que cambiar el orden de mi oración para transformarla a pregunta. Mira este ejemplo. PERO ESTA FORMULA NO APLICA PARA I- YOU.

SHE IS WRITING Ella está escribiendo	ORACIÓN
IS SHE WRITING? ¿Está ella escribiendo?	PREGUNTA

Al comenzar la pregunta con el verbo "BE" las respuestas que voy a obtener son:

Yes, she is writing. Si, ella está escribiendo.

No, she is not writing. No, ella no está escribiendo.

Si no recuerdas como formamos el presente continuo ingresa al siguiente enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=hfgni8tQl3o>

ii. **READ** this short text and **UNDERLINE** the words or phrases that you don't understand before you answer the questions. Write the list in your notebook and look for their meaning. Ahora vas a leer un texto breve y vas a subrayar las palabras o frases que no entiendas antes de responder las preguntas. Escribe la lista en tu cuaderno y busca su significado.

An afternoon at home.

It is the afternoon and the family is at home. Anna's mother and father are in the dining room, they are preparing dinner. Her uncle Ben is reading a book and her aunt is sitting watching TV. Anna's sister, Katherine, is in the garden playing soccer with some friends. Anna's brothers are outside riding their bikes. Anna's little cousin is eating an apple. Her older cousin, Steven, is listening to music with two of his friends. Anna is in her bedroom, she is studying mathematics.

iii. **READ** the text carefully and **ANSWER** the questions. Lee el texto cuidadosamente y responde las preguntas. Te recuerdo que si la pregunta comienza con el verbo "be" la respuesta comienza con "yes" or "No" Mira mi ejemplo.

- 1) Is Ben playing soccer? No, he is not playing soccer
- 2) Is Katherine playing soccer? _____
- 3) Are Anna's parents preparing dinner? _____
- 4) Are Anna's brothers studying mathematics? _____
- 5) Is Anna's Steven eating an apple? _____
- 6) Is Anna' aunt listening to music? _____
- 7) Is Anna's little cousing eating an appe? _____
- 8) Is Anna's studying English? _____

iv. **READ** the text again and **ORDER** the sentences from 1 to 6 in the same order they were mentioned. Lee el texto de nuevo y ordena las oraciones del 1 al 6 en el mismo orden que fueron mencionadas.

- _____ Ben is reading a book
- _____ Anna's parents are preparing dinner.
- _____ Anna's brothers are riding their bikes.
- _____ Anna is studying mathematics.
- _____ Katherine is playing soccer.
- _____ Steven is listening to music.

v. **Draw** the activities they are doing in the text. Dibuja las actividades que ellos están haciendo en el texto.

ANNA	KATHERINE	STEVEN	PARENTS	BEN	LITTLE COUSIN

vi. What is Anna's family doing in the text? **IDENTIFY** and **WRITE** 4 different actions from the text.
 ¿Qué está haciendo la familia de Anna en el texto? Identifica y escribe 4 diferentes acciones del texto.

Actions			
----------------	--	--	--

vii. **CHANGE** the sentences into questions. Cambia las oraciones a preguntas. Mira mi ejemplo.

Oración: Jennifer is driving a car. Pregunta: Is Jennifer driving a car?

1. Sam is writing an email. _____
2. Amy is going to school today. _____
3. They are having fun today. _____
4. My team is playing soccer. _____
5. My parents are driving to work now. _____
6. We are sitting in the classroom. _____

Como dije anteriormente la fórmula de invertir el orden no aplicaba para I – YOU. Si en la pregunta tenemos un pronombre en la respuesta tenemos otro pronombre. Mira la siguiente tabla.

Pregunta	Are you (estas tu) / (están ustedes)	Am I (estoy yo)
Repuesta	I am (yo estoy) / We (nosotros estamos)	You are (tu estas)

Ejemplo:

oración: I am playing piano. (yo estoy tocando piano) /

pregunta: are you playing piano? (¿Estás tú tocando piano?)

oración: We are drinking soda. (nosotros estamos bebiendo bebida) /

pregunta: Are you drinking soda? (¿Están ustedes bebiendo bebida?)

Para finalizar la clase del día de hoy vas a leer respuestas afirmativas y negativas para crear preguntas en presente continuo.

viii. **READ** the answers to **MAKE** the questions. Lee las respuestas para formular las preguntas. Mira mi ejemplo.

Yes, she is swimming in the pool: Is she swimming in the pool?

- A) Yes, it is raining. _____
- B) No, he is not riding a bike _____
- C) No, they are not listening to music _____
- D) Yes, the cat is fishing _____
- E) No, Saoul is not eating _____
- F) Yes, Soledad is not sleeping _____
- G) No, we are not drinking _____
- H) Yes, I am waiting _____
- I) Yes, you are singing _____