

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	11
Unidad 1	Food and health
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión de textos orales sobre alimentación saludable usando vocabulario temático y presente simple.
Habilidades	Leer – Escribir
Contenidos	Vocabulario temático de la unidad (alimentos). Presente simple.
Correo	Si tienes dudas o consultas escríbeme al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl indicando nombre y curso.

En la clase del día de hoy continuaremos trabajando con el vocabulario y expresiones que estuvimos trabajando en la unidad 1. Te recomiendo que revises las guías de las clases anteriores que tienes impresas (semanas 2-3-9) para que puedas recordar lo que ya hemos visto hasta la fecha.

Te recuerdo que debes escribir la fecha y el objetivo en tu cuaderno.

El objetivo de la clase del día de hoy es demostrar comprensión de la conversación que tiene una enfermera de un colegio con la mamá de uno de los alumnos, debido a la preocupación por el aumento de peso que ha tenido el alumno. Es por ese motivo que necesitas ingresar al siguiente enlace para poder descargar la grabación que necesitamos para realizar las actividades.

<https://drive.google.com/file/d/1qz170I75yGyc1kZx11zxBTKPNTrrkYA/view?usp=sharing>

A continuación, puedes ver la transcripción de la conversación. Te recomiendo que busques las palabras que desconoces antes de realizar las actividades de la tarea. Ejemplo, weight=peso

SN: Hello, I'm the school nurse. I believe you wanted to see me.

A: Yes, I'm a bit worried about my son's weight. I think he's a bit too fat.

SN: OK. Let's think about that: what is he like with his eating habits?

A: Oh, he likes his food.

SN: He does. Does he eat lots of fruit and vegetables?

A: Well, you know, he likes bananas.

SN: Do you know how many fruits and vegetables a child should have every day?

A: No, not really.

SN: We like to suggest five portions.

A: OK. I see, is there anything else apart from.....

SN: Is he very active?

A: Eh, well I don't know really – he runs around at playtime I suppose.

SN: How does he get to school in the morning?

A: Oh, we go in the car.

SN: Is there any possibility you could walk or he could ride his bicycle?

A: I think riding a bike's a bit dangerous, don't you? And we're always a bit short of time in the morning.

SN: OK. That can be difficult, how about after school; does he do any activities after school?

A: No, he usually watches TV.

SN: Is there any way you could take him to the park once or twice a week or maybe to the swimming pool?

A: Yeah, we could go down the park I suppose. We could do that, we could try anyway.

SN: OK, so if you just try to increase the amount of fruit and vegetables that he eats, eh, maybe a few less snacks. Does he eat a lot of snacks?...