

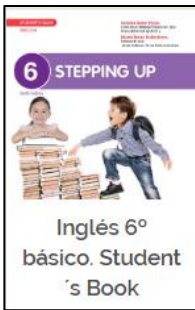
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|--|
| Curso: | 6° básico |
| Asignatura: | Inglés |
| Docente: | Nayade León |
| Semana: | 13 |
| Unidad 1 | Food and health |
| Objetivo de la clase: | Demostrar comprensión de textos orales sobre comida usando vocabulario temático y presente simple. |
| Habilidades | Comprensión auditiva |
| Contenidos | Vocabulario de alimentos / presente simple |
| Correo | Si tienes dudas o consultas escríbeme al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl indicando nombre y curso. |

Estimado estudiante:

Esperando que te encuentres muy bien junto con tu familia. Quiero comentarte que a través de las próximas semanas seguiremos trabajando en la unidad 1 debido a que debemos potenciar tus habilidades en inglés que están asociadas a los objetivos que se consideran esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes.

En la clase del día de hoy vamos a escuchar un archivo de audio sobre un grupo de amigos que se reúnen en la cafetería de un colegio a comer. En esta conversación podrás escuchar el vocabulario de alimentos que hemos visto durante la unidad y estructuras que nos sirven para ordenar lo que uno quiere comer como son el presente simple y el verbo CAN.



Vamos a trabajar con el libro del estudiante. Si no tienes este libro en casa ingresa al siguiente enlace. <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-20556.html> Al ser un documento que se encuentra en la plataforma del Mineduc no necesitas tener saldo en tu celular porque la descarga es gratis.

Te recuerdo que NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA.

No olvides escribir la fecha y el objetivo en tu cuaderno.

Before we start to listen go to page 12. **Look** at the menu and **tick** your favorite food and drinks. Antes de empezar a escuchar anda a la página 12, mira el menú y haz un tick a tu comida y bebidas favoritas.

| Menu - School Cafeteria | | | |
|--|-------|--|-------|
| Drinks | Price | Food | Price |
| <input type="checkbox"/> Hot Chocolate | \$ 3 | <input type="checkbox"/> Individual pizza | \$ 8 |
| <input type="checkbox"/> Cold juice or soda | \$ 2 | <input type="checkbox"/> Slice of pizza | \$ 5 |
| <input type="checkbox"/> Bottle of mineral water | \$ 4 | <input type="checkbox"/> Ham and cheese sandwich | \$ 7 |
| <input type="checkbox"/> Glass of mineral water | \$ 2 | <input type="checkbox"/> Tomato and lettuce sandwich | \$ 9 |

At the top of the page 12 **look** at the language noticeboard. En la parte de arriba de la página 12 mira el LANGUAGE NOTICEBOARD. Nos muestra las preguntas y respuestas que debemos usar en un restaurante.

Revisemos las preguntas:

| | |
|--|-------------------------------|
| Para saber qué es lo que alguien desea comer decimos | What do you want? |
| Si yo quiero pedir algo para comer decimos | Can I have the _____, please? |
| Para saber el precio de lo que vamos a comer decimos | How much is it? |

Por ejemplo, si yo quiero pedir un helado voy a hacer la siguiente pregunta:

"Can I have the ice cream, please?" _____

Mirando el mismo cuadro ¿Cómo responderías mi pregunta? Escribe la respuesta en la línea.

Ahora vamos a hacer la tarea.