

Tarea

Curso:	6° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	14
Unidad 1	Food and Health
Objetivo de la clase:	Demuestra comprensión de un poema sobre alimentos usando vocabulario temático de la unidad y presente simple.
Fecha de entrega tarea	Si tienes alguna duda o consulta escríbeme al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA. PUEDES ANOTAR TUS RESPUESTAS EN TU CUADERNO.

Activity 1

Page 16: (10) read the sentences and tick (✓) the picture that best represents it. Página 16 ejercicio 10 Leer las oraciones y marcar (✓) la imagen que mejor lo representa

Activity 2

Page 17: (12) Read the poem and underline the words from the vocabulary that are in the text. Página 17: ejercicio 12. Lee el poema y subraya las palabras del vocabulario que aparecen en el texto (palabras de comida). Como no vamos a imprimir anota en tu cuaderno las palabras que aparecen.

Activity 3:

Page 17: Answer these questions about the stanza number 1. Página 17. Responde estas preguntas sobre la estrofa 1 del poema. ANOTA TUS RESPUESTAS EN TÚ CUADERNO.

a. What do you want to eat in stanza 1?	a. ¿Qué quieres comer en la estrofa 1?
b. What do you need to eat in stanza 1?	b. ¿Qué necesitas comer en la estrofa 1?
c. What do you have to do in stanza 1?	c. ¿Qué tienes que hacer en la estrofa 1?

Para responder estas preguntas debes comenzar con *I want to eat, I need to eat, I have to eat* según corresponda.

Activity 4

Page 17: Draw what you understood from the stanza number 2. Página 17. Dibuja lo que tú entendiste de la estrofa 2 del poema. ANOTA TUS RESPUESTAS EN TÚ CUADERNO.

Por ejemplo, si entendiste que en querer va una naranja. Dibuja una naranja en esa columna.

Want to (querer)	Need to (necesitar)	Have to (obligación)

Activity 5

To finish today's class, go to page 17 exercise 14. **Complete the last stanza of the poem with your own ideas. Use a dictionary, if necessary.** Para terminar la clase del día de hoy ve a la página 17 ejercicio 14. Completa la última estrofa del poema con tus propias ideas. Utiliza un diccionario, si es necesario. (En el querer piensa en cosas deliciosas para comer 😊)

Si tienes problemas para entender el poema. Revisar la traducción al final del solucionario.

Solucionario semana 13

Activity 1

- a. ii
- b. i

Activity 2

Candy, apple, soda, fruit juice

Activity 3:

- a. I want to eat candy
- b. I need to eat an apple
- c. I have to have to leave the candy in the wrapper

Activity 4

Page 17: Draw what you understood from the stanza number 2. Página 17. Dibuja lo que tú entendiste de la estrofa 2 del poema. ANOTA TUS RESPUESTAS EN TÚ CUADERNO.

Por ejemplo, si entendiste que en querer va una naranja. Dibuja una naranja en esa columna.

Want to (querer)	Need to (necesitar)	Have to (obligación)
		

Activity 5

Respuestas varían.

<p>Be good to your body So you want a candy But you need to eat an apple Tell me what you have to do Leave the candy in the wrapper Shake the apple from the tree Natural food is best, you see! So you want a can of soda But you need a glass of fruit juice Tell me what you have to do Leave the soda in the can Squeeze the juice from the fruit Natural, is best for me and you...</p>	<p>Sé bueno con tu cuerpo Así que quieres un caramelo Pero necesitas comer una manzana Dime lo que tienes que hacer Deja los dulces en el envoltorio Agitar el árbol la manzana Comida natural es mejor, ¡lo veras! Así que quieres una lata de refresco Pero necesitas un vaso de jugo de fruta Dime lo que tienes que hacer Deje el refresco en la lata Exprime el jugo de la fruta Natural, es lo mejor para mí y para ti...</p>
---	--