

## TAREA DE REFUERZO LENGUAJE Y COMUNICACION PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Curso:	6º básico
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 11
Objetivo de la clase:	Escribir narraciones que tengan una estructura clara de forma creativa.

### Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en tu cuaderno y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.

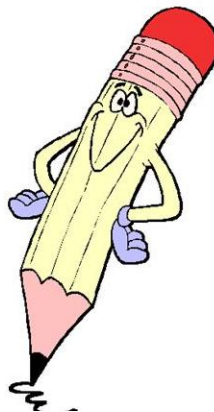


1. Durante esta guía veras y trabajarás sobre el texto informativo. “**veamos**”

## Artículo informativo

419-229

*El artículo informativo es un texto expositivo que tiene como objetivo informar y difundir conocimientos sobre un tema. Pero no se limita simplemente a proporcionar datos sino que además agrega explicaciones y describe con ejemplos y comparaciones.*



❖ Observa el siguiente video para complementar la información dada.

<https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg>

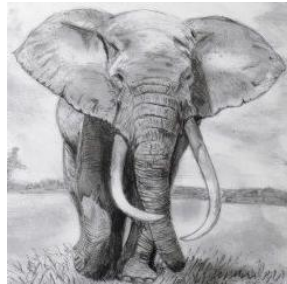


**2. Realiza el siguiente texto informativo. Responde en tu cuaderno**

Lee el siguiente texto.

**El elefante africano**

**El elefante africano es el más grande de su especie. Tiene grandes orejas y enormes colmillos. La trompa larga la utiliza para sujetar los alimentos**



a) ¿cuál es el tema del texto?

---

b) Averigua sobre el rinoceronte y escribe un texto informativo sobre él, basándote en la siguiente tabla. Realiza esta actividad en tu cuaderno.

✚ ¿Qué es?

✚ ¿Dónde vive?

¿Cómo es?

<b>Tamaño:</b>
<b>Piel:</b>
<b>Extremidades:</b>
<b>Ojos:</b>
<b>Otras características:</b>

**3. Ahora trabajarás en tu texto de estudio.**

- a) Lee los textos de las páginas 44 a 51 que informan acerca de los alimentos, condimentos y platos típicos.
- b) Escoge un **tema de interés** de las páginas leídas.
- c) Realiza y escribe **un artículo informativo** en una hoja de block o de oficio.
- d) Te puedes **apoyar con los apuntes** de la guía
- e) La actividad **debe ir pegada en tu cuaderno de lenguaje** para cuando nos volvamos a encontrar sea revisada.

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 11
Objetivo de la clase:	Escribir narraciones que tengan una estructura clara de forma creativa.

**Estimado alumno:** Aquí encontrarás la tarea en relación a lo visto en la guía anterior.

1.- Se espera que el alumno lea y comprenda los textos sugeridos.

2.- El alumno debe escribir un **texto informativo** en relación a la información entregada siguiendo la estructura y claridad que este posee.