

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6°A
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 9
Objetivo de la clase:	Comprender textos informativos aplicando estrategias de comprensión lectora, relacionándolo con su propia experiencia.

Estimado alumno: En esta guía trabajarás estrategias de la comprensión lectora en diversos textos de alimentación.

Textos informativos

- Es un texto en que se presentan datos de un tema de interés general.
- Su fin es informar.



Fuente, google.

1.- Lee el siguiente fragmento cuyo tema central será la alimentación.

Las plantas han sido un acompañante constante en la historia del ser humano como alimento, adorno y veneno. En efecto, desde tiempos antiguos se sabe que una misma especie vegetal, según su uso y cantidad de consumo puede ser perjudicial o benéfica para el ser humano.

Con el paso del tiempo se pudo obtener un mayor conocimiento sobre el tipo de cualidades y con ello mejorar la seguridad en su consumo.

Ministerio de salud, Medicamentos herbarios tradicionales.

Responde:

- 1.- ¿Has probado alguna agüita de hierba?
- 2.- ¿Cuáles conoces?
- 3.- ¿Cuál es el uso que les dan a las plantas y hierbas en tu casa?

Amplia tu vocabulario ejercitando con tu texto de lenguaje.

- 1.- Realiza la actividad de la página 43.



Te invito a ver el siguiente video para complementar lo trabajado en esta guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg>

