

TAREA

| | |
|-----------------------|--|
| Asignatura: | Lenguaje y comunicación |
| Docente: | Marcela Cerda Cortés |
| Semana: | Semana 9 |
| Objetivo de la clase: | Comprender textos informativos aplicando estrategias de comprensión lectora, relacionándolo con su propia experiencia. |

Estimado alumno: Desarrolla esta tarea en tu cuaderno de la asignatura.

- 1.- Desarrolla las actividades de la página **44 y 45** de tu texto
- 2.- Lee el texto
- 3.- Realiza la actividad **antes y durante de la lectura.**
- 4.- Transcribe el recuadro de vocabulario
- 5.- Si no posees el texto te dejo el link para que puedas desarrollar la actividad.



https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145541_recurso_pdf.pdf



SOLUCIONARIO

| | |
|-----------------------|--|
| Asignatura: | Lenguaje y comunicación |
| Docente: | Marcela Cerda Cortés |
| Semana: | Semana 9 |
| Objetivo de la clase: | Comprender textos informativos aplicando estrategias de comprensión lectora, relacionándolo con su propia experiencia. |

Estimado alumno: Desarrolla esta tarea en tu cuaderno de la asignatura.

- 1.- Se espera que el estudiante comprenda textos informativos relacionados a los alimentos.
- 2.- Se espera que el estudiante sea capaz de dar una respuesta a las preguntas antes de la lectura, en relación a sus conocimientos previos que el posee.
- 3.- Se espera que el estudiante después de la lectura sea capaz de responder y comprender lo que leyó en relación al texto.
- 4.- El alumno transcribe el vocabulario que aparece en el texto para comprender el significado de las palabras de acuerdo a la lectura.