

TAREA

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 11
Objetivo de la clase:	Escribir narraciones que tengan una estructura clara de forma creativa.

Estimado alumno: Aquí encontrarás la tarea en relación a lo visto en la guía anterior.

- 1.- Lee los textos de las páginas 44 a 51 que informan acerca de los alimentos, condimentos y platos típicos.
- 2.- Escoge un **tema de interés** de las páginas leídas.
- 3.- Realiza y escribe un **artículo informativo** en una hoja de block o de oficio.
- 4.- Te puedes **apoyar con los apuntes** de la guía
- 5.- La actividad **debe ir pegada en tu cuaderno de lenguaje** para cuando nos volvamos a encontrar sea revisada.

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 11
Objetivo de la clase:	Escribir narraciones que tengan una estructura clara de forma creativa.

Estimado alumno: Aquí encontrarás la tarea en relación a lo visto en la guía anterior.

- 1.- Se espera que el alumno lea y comprenda los textos sugeridos.
- 2.- El alumno debe escribir un **texto informativo** en relación a la información entregada siguiendo la estructura y claridad que este posee.