

## TAREA DE REFUERZO LENGUAJE Y COMUNICACION PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Curso:	6º básico
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 13
Objetivo de la clase:	Leer independientemente y comprender textos no literarios como libros y biografías para ampliar su conocimiento al mundo y formarse opinión.
Correo destinado:	<a href="mailto:rrarra2809.s@gmail.com">rrarra2809.s@gmail.com</a>

### Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en tu cuaderno y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.
- ✓ Para consultas o dudas no olvides escribir al correo de arriba.



- Durante esta guía conocerás sobre la información implícita y explícita, como también de biografía. lee con mucha atención y luego revisa los siguientes videos para complementar aún más la información.

### A leer.

#### Información explícita

- Ideas que el autor comunica de una forma directa y clara en un texto escrito.
- Debes encontrarla en el mismo texto y directamente.
- Es toda información que explica, describe o caracteriza un hecho, acontecimientos, personaje o cosa que forma parte o el total del texto en una lectura.

#### Información implícita

- ❖ Ideas que el autor no comunica de forma directa sino sugerida.
- ❖ El texto no tendrá la información directamente, pero te dará "pistas" para encontrarla.
- ❖ Implícita significa "incluido en otra cosa sin que esta lo exprese". Es decir, si algo está implícito en un texto, significa que no se expresa abiertamente, por lo cual, es necesario leer el texto entre líneas para extraer aquella información que no está explícita ni literal.

<https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEq>

- ✚ **Una biografía:** es la historia de una persona narrada en un texto más o menos breve y consistente desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse del individuo en cuestión. La palabra viene del griego y significa “escribir la vida”.

<https://www.youtube.com/watch?v=vAeSF2k3M7A>

1. Durante esta actividad deberás apoyarte de tu texto escolar.

**Observa las páginas 112 y 113 de tu texto de estudio y responde las preguntas en tu cuaderno “Estrategias de lectura” página 113.**

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145541\\_recurso\\_pdf\\_1](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145541_recurso_pdf_1)

2. Realiza una biografía de un personaje que tú escojas.  
Debes considerar lo siguiente para tu trabajo:

- ✓ **Portada** (Nombre, curso, fecha)
- ✓ **Índice** ( Enumerar las páginas de tu trabajo)
- ✓ **Introducción** ( De que se tratará tú trabajo)
- ✓ **Biografía** ( Escribir la vida de tu personaje)
- ✓ **Obras** ( Según el personaje escogido si es cantante, serán canciones)
- ✓ **Imágenes** ( Pueden ser recortes, impresiones o dibujo de tu personaje)
- ✓ **Conclusión** ( Que puedes concluir tu trabajo realizado)

**Esta actividad se realiza en el cuaderno, es decir que en cada hoja deber ir haciendo, por ejemplo: La portada, en otra hoja el índice. y así sucesivamente. Sin sacar las hojas para que todo quede en tu cuaderno de lenguaje.**

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 13
Objetivo de la clase:	Leer independientemente y comprender textos no literarios como libros y biografías para ampliar su conocimiento al mundo y formarse opinión.

1.- Se espera que el estudiante lea la información en las páginas del libro y sea capaz de responder las preguntas de la lectura, ya sea con respuesta de información explícita e implícita, a través de la comprensión lectora.

2.- Se espera que el estudiante mediante información buscada en internet o libros, sea capaz de redactar una biografía de su personaje escogido siguiendo los pasos entregados en la guía.