

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6ºA
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Psicopedagoga:	Claudia Gonzales Montecinos
Semana:	Semana 14 (29 de junio al 03 de julio del 2020)
Objetivo de la clase:	Leer independientemente y comprender textos no literarios interpretando expresiones en lenguaje figurado.

Estimado estudiante, en esta guía encontrarás información del sentido figurado.

Observa el siguiente video para comenzar el contenido.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bv-yR4usojs>

Lenguaje figurado.

Es decir, en el **lenguaje figurado**, una palabra expresa una idea valiéndose de otra con la que guarda determinada analogía, sea real o imaginaria.

Al hablar podemos comunicar ideas en sentido literal o en sentido **figurado**. Por **ejemplo**: al decir la misma frase, “está mal del corazón”, en sentido **figurado** podemos referirnos a una persona que acaba de sufrir un desengaño amoroso.

¿Qué es el lenguaje figurado?

Es el lenguaje que utilizamos para expresar una idea con un significado diferente al suyo.



Los poemas se caracterizan por usar un lenguaje figurado para expresar ideas, sentimientos, emociones o pensamientos. Este se diferencia del lenguaje común en varios aspectos: Atribuye a las palabras sentidos distintos de los habituales; altera el orden natural de las oraciones; o repite elementos para producir efectos de ritmo. Este lenguaje usa recursos para transmitir un sentido y producir un efecto de belleza en el receptor. **A continuación te invito a leer las páginas 108 y 109 de tu libro de lenguaje.**