

TAREA DE REFUERZO LENGUAJE Y COMUNICACION PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Curso:	6º básico
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 15 (06 al 10 de julio del 2020)
Objetivo de la clase:	Leer independientemente y comprender textos no literarios comparando información entre dos textos del mismo tema; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
Correo destinado:	rrarra2809.s@gmail.com

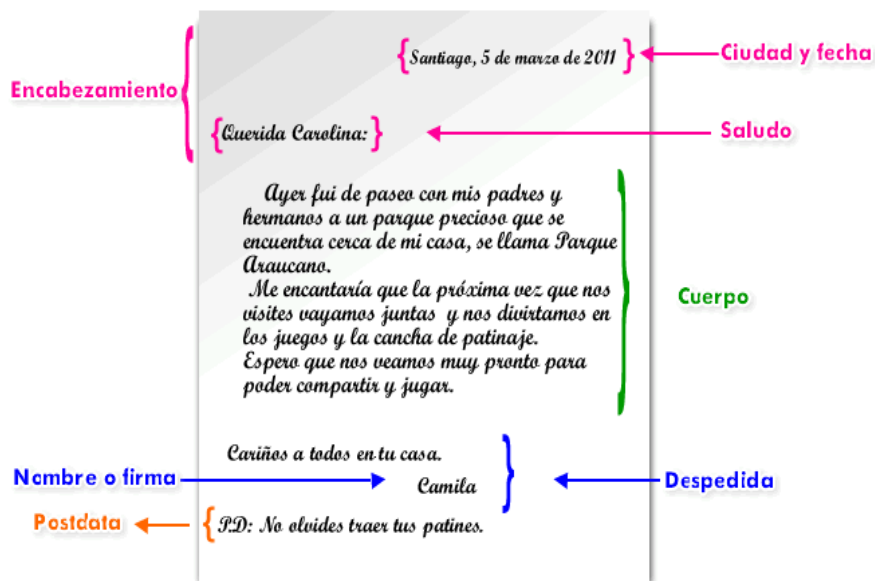
Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en tu cuaderno y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.
- ✓ Para consultas o dudas no olvides escribir al correo de arriba.

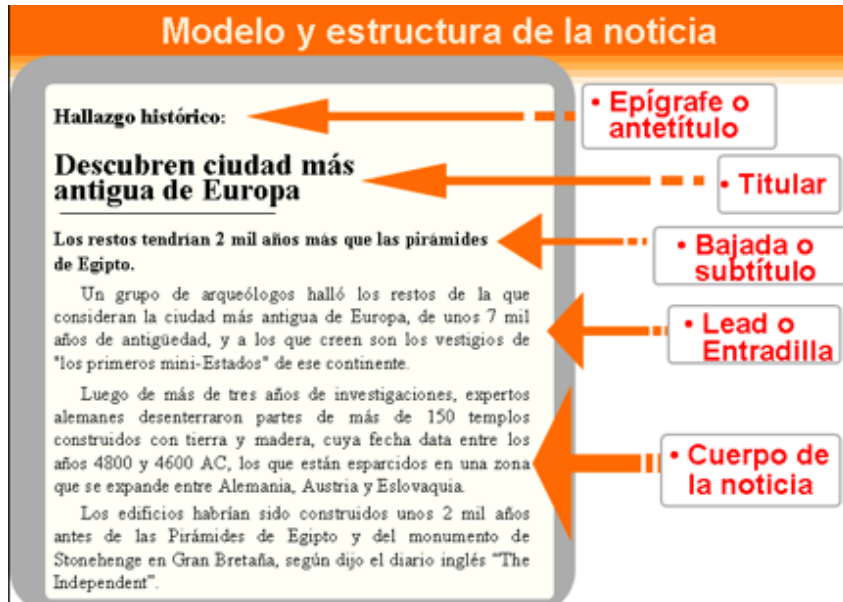


- ✚ **Estimado estudiante, en esta guía encontraras información sobre la carta y la noticia. Veremos sus definiciones para luego realizar la siguiente actividad.**

Una **carta** es un medio de comunicación escrito por un persona (emisor - remitente) y enviada a otra persona **que** está lejos (receptor - destinatario). La **carta** nos sirve para comunicar nuestras ideas y pensamientos, contar historias, dar noticias, expresar sentimientos, informar, etc., a otra persona.



La **noticia** es un relato de un acontecimiento de actualidad, que despierta el interés del público. Ciertamente, el periodista tiene la responsabilidad de relatar **con** la mayor objetividad y veracidad posible cómo se ha producido ese acontecimiento.



Te puedes apoyar de estos videos para realizar la siguiente actividad. Pon mucha atención.
<https://www.youtube.com/watch?v=c6GCoAcbcgs&t=33s>

<https://www.youtube.com/watch?v=OrHuT6nGqTY>

1. Estimado estudiante, realiza esta tarea con la ayuda de un adulto. Actividad:
 - a) Realiza una disertación
 - b) Prepara un **material de apoyo** (cartulina, papelografo, imágenes, etc.)
 - c) Puedes **complementar con dibujos, imágenes.**
 - d) Explica en tu cartulina **la comparación de información de estos dos textos "La carta" y "La noticia"**
 - e) Pide ayuda a un adulto que **grabe tu disertación.** (MINIMO 10 y MAXIMO 15 MINUTOS)
 - f) Envía el video al correo profesoramarcelacerda@gmail.com o rrarra2809.s@gmail.com

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 15
Objetivo de la clase:	Leer independientemente y comprender textos no literarios comparando información entre dos textos del mismo tema; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

Pauta de evaluación de una disertación

Indicadores	Comentarios	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
- Presentación, título, nombre, etc.		2	
- Realiza material de apoyo		3	
- Explica la comparación de los textos		4	
- Volumen de la voz		2	
- Uso del tiempo mínimo y máximo.		2	
- Explica adecuadamente los conceptos planteados.		4	
- Realiza una conclusión de la disertación.		4	
TOTAL		21	