

TAREA DE REFUERZO LENGUAJE Y COMUNICACION PIE 2020

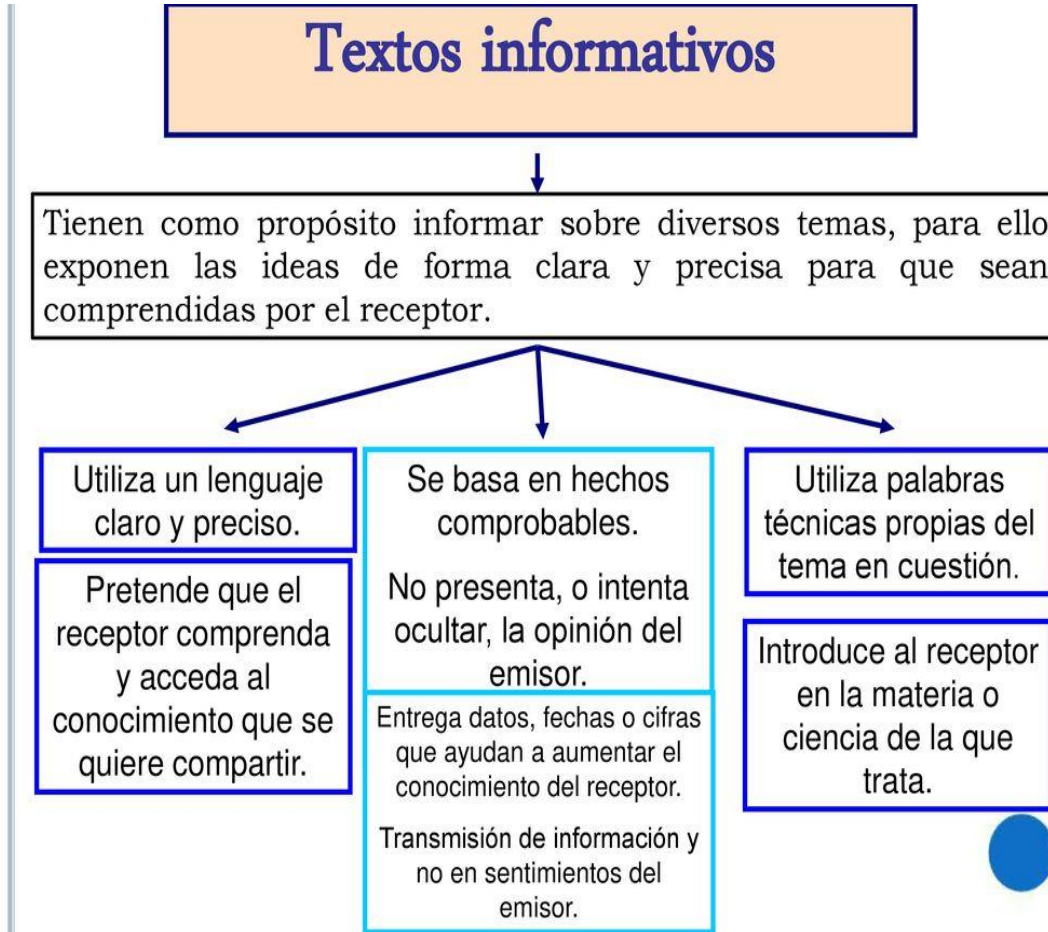
Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Curso:	6º básico
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N° 16
Objetivo de la clase:	Leer artículos informativos para comunicar información sobre un tema organizando el texto en una estructura clara.
Correo destinado:	rrarra2809.s@gmail.com

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
 - ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en tu cuaderno y responde cada ejercicio.
 - ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
 - ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.
 - ✓ Para consultas o dudas no olvides escribir al correo de arriba.
- ❖ Estimado alumno durante esta guía aprenderás sobre los artículos informativos.

- El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.
- Un artículo **informativo** es un texto que tiene como objetivo **informar** a una audiencia sobre un tema de interés. En general, los **artículos** siguen una estructura muy particular, que consiste en: INTRODUCCIÓN: Inicio del texto, donde se presentan el tema y los objetivos del artículo.

¿Cuál es el propósito y las principales características de los textos informativos?




1. Durante esta actividad trabajarás con el texto del estudiante. Lee la página 90

Texto 2

El mate

Se denomina mate a la infusión preparada con las hojas de la planta *Ilex Paraguariensis* originaria de las cuencas de los ríos Paraná, Paraguay y Uruguay, previamente secadas, cortadas y molidas. El mate es una bebida de compartir que se pasa de persona a persona en una ronda.

Es una tradición que vence las costumbres aislacionistas del criollo y empareja las clases sociales, en todas las casas de esta zona del mundo hay mate. A través de los tiempos, es el mate quien hizo la rueda de amigos, y no la rueda quien trajo al mate.




El mate y los guaraníes

- En su eterno peregrinar en búsqueda de una tierra sin mal, los guaraníes se dispersaron desde el Amazonas hasta el Río de la Plata y desde los Andes bolivianos hasta el litoral atlántico. Fueron los grandes responsables de la propagación del mate. Su centro neurálgico fue el Paraguay.
- Los guaraníes no poseían templos, ni ídolos o imágenes para venerar, tampoco grandes centros ceremoniales. La religión para ellos existía y era profundamente espiritual, por esa razón no se valían de cosas materiales para representarla. Nanderuguasú era la divinidad que tenía como invisible, eterna, omnipresente y omnipotente. Esta forma espiritual que era concreta y viviente, además, podía relacionarse con los hombres bajo formas perceptibles de la naturaleza como el trueno (Tupá). El concepto del mal era expresado mediante Añá, fuerza maléfica que generaba la muerte y la enfermedad, además de las catástrofes naturales. Fundamentaron la existencia del resto del cosmos en mitos. Creían en la comunidad de la vida después de la muerte.

Partes del mate

- Yerba mate:** es el nombre de la hierba utilizada para tomar mate.
- Mate:** es el nombre del recipiente utilizado para servir la infusión.
- Bombilla:** se utiliza para llevar la infusión desde el recipiente hasta la boca. Este proceso se realiza a través de la succión.
- Cebiar:** es la acción de preparar y servir el mate.
- Pava:** tetera en la que la gente del campo calentaba el agua del mate para cebarlo.
- Termo:** recipiente que mantiene la temperatura del agua para poder cebar los mates.

Los mapuche (*gente de la tierra*) son un pueblo originario del territorio chileno. Esta comunidad también habita Argentina y llegó a ocupar en tiempos de la colonia todo el territorio Pampeano y el norte de la Patagonia hasta parte de Santa Cruz. Este pueblo indígena también es consumidor de mate. Para ellos el mate es parte de su dieta alimenticia y, en otra época, lo intercambiaban con otras comunidades como parte de pago de nuevas adquisiciones.



Jaramillo, Carolina. (2011). Cosmogonía del mate. Littha Diseño gráfico. (Fragmento).

2. Desarrolla las siguientes preguntas con sus respectivas respuestas de la página 91. No olvides anotar las respuestas en tu cuaderno.