

TAREA

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 16 (13 al 17 de julio del 2020)
Curso:	6°A
Objetivo de la clase:	Leer artículos informativos para comunicar información sobre un tema organizando el texto en una estructura clara.
Dudas o consultas:	profesoramarcelacerda@gmail.com

Estimado estudiante, en esta tarea trabajarás con tu texto de estudio.

ACTIVIDAD:


- Leer la página 90 de tu texto de estudio.

Texto 2

El mate

Se denomina mate a la infusión preparada con las hojas de la planta *Ilex Paraguariensis* originaria de las cuencas de los ríos Paraná, Paraguay y Uruguay, previamente secadas, cortadas y molidas. El mate es una bebida de compartir que se pasa de persona a persona en una ronda.

Es una tradición que vence las costumbres aislacionistas del criollo y empareja las clases sociales, en todas las casas de esta zona del mundo hay mate. A través de los tiempos, es el mate quien hizo la rueda de amigos, y no la rueda quien trajo al mate.




El mate y los guaraníes

- En su eterno peregrinar en búsqueda de una tierra sin mal, los guaraníes se dispersaron desde el Amazonas hasta el Río de la Plata y desde los Andes bolivianos hasta el litoral atlántico. Fueron los grandes responsables de la propagación del mate. Su centro neurálgico fue el Paraguay.
- Los guaraníes no poseían templos, ni ídolos o imágenes para venerar, tampoco grandes centros ceremoniales. La religión para ellos existía y era profundamente espiritual, por esa razón no se valían de cosas materiales para representarla. Nanderugusú era la divinidad que tenía como invisible, eterna, omnipresente y omnipotente. Esta forma espiritual que era concreta y viviente, además, podía relacionarse con los hombres bajo formas perceptibles de la naturaleza como el trueno (Tupá). El concepto del mal era expresado mediante Aná, fuerza maléfica que generaba la muerte y la enfermedad, además de las catástrofes naturales. Fundamentaron la existencia del resto del cosmos en mitos. Creían en la comunidad de la vida después de la muerte.

Partes del mate

- Yerba mate:** es el nombre de la hierba utilizada para tomar mate.
- Mate:** es el nombre del recipiente utilizado para servir la infusión.
- Bombilla:** se utiliza para llevar la infusión desde el recipiente hasta la boca. Este proceso se realiza a través de la succión.
- Cebiar:** es la acción de preparar y servir el mate.
- Pava:** tetera en la que la gente del campo calentaba el agua del mate para cebarlo.
- Termo:** recipiente que mantiene la temperatura del agua para poder cebiar los mates.

Los mapuche (*gente de la tierra*) son un pueblo originario del territorio chileno. Esta comunidad también habita Argentina y llegó a ocupar en tiempos de la colonia todo el territorio Pampeano y el norte de la Patagonia hasta parte de Santa Cruz. Este pueblo indígena también es consumidor de mate. Para ellos el mate es parte de su dieta alimenticia y, en otra época, lo intercambiaban con otras comunidades como parte de pago de nuevas adquisiciones.



Jaramillo, Carolina. (2011). *Cosmogonía del mate*. Litha Diseño gráfico. (Fragmento).



Desarrollar la página 91 y escribe las preguntas con sus respectivas respuestas en tu cuaderno de asignatura.

- ¿Cuál es el propósito del texto que acabas de leer?
- Relee el texto y subraya fragmentos en que se evidencie cada uno de los siguientes recursos: datos, ejemplos y justificaciones. Luego, responde: ¿para qué el autor incorporó estos elementos?
- ¿Qué información aporta al texto la ilustración del mate?
- Antes de leer el artículo informativo, ¿qué sabías acerca del mate? ¿Qué aprendiste sobre él?