

TAREA

Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°3
Objetivo de la clase:	Demstrar que comprenden los factores y múltiplos, identificando los números primos y compuestos; resolviendo problemas que involucran múltiplos, descomponiendo en números primos.

Estimado alumno:

- lee esta información y copia en tu cuaderno con la fecha que lleva encima con la finalidad de no atrasar los contenidos de la clase.
- Escribe primero el objetivo de la clase.
- Si tienes impresa la guía puedes recortar y pegar de lo contrario favor realizarlas en el cuaderno.
- Responde cada una de los ejercicios en el cuaderno de matemática.
- El correo destinado para las consultas de estudiantes o apoderados es: consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

1- Escribe los primeros 10 múltiplos de cada número.

a. $23 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$

b. $18 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$

c. $46 = \{ \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \}$

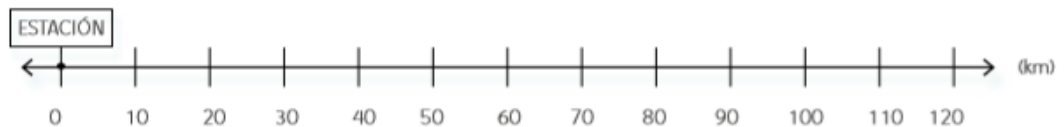
2- Analiza la siguiente situación y responde

- a) El 6°A tiene 36 estudiantes. La profesora les pide que formen 6 equipos de 6 estudiantes para participar en una competencia.

¿Qué otras posibilidades existen para formar equipos de igual cantidad de integrantes para que todos participen de la competencia?

equipos de estudiantes _____ equipos de _____ estudiantes
 _____ equipos de _____ estudiantes _____ equipos de _____ estudiantes
 _____ equipos de _____ estudiantes _____ equipos de _____ estudiantes

b) El tren A se detiene cada 15 km y el tren B se detiene cada 30 km. Considera que ambos parten desde la estación. Luego, responde. Marca en la recta numérica un \cdot de color rojo en el lugar donde se detiene el tren A y un \cdot de color azul donde se detiene el tren B.



¿Hay puntos dónde coinciden ambos trenes? ¿Cuáles son?

c) En una clase de 37 estudiantes, el profesor propone formar grupos con igual cantidad de integrantes. ¿Podrá hacerlo?, ¿por qué?

- d) ¿Cuál es la máxima cantidad de grupos, con igual cantidad de integrantes, que se pueden formar con 15 personas?

- 3- Escriba los siguientes números en su máxima descomposición de factores. Guíese por el ejemplo.

a) $12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$

b) $3 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $4 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $6 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $15 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $7 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $19 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $25 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 4- Descomponga en factores primos los siguientes números. (utilizando el diagrama de árbol)

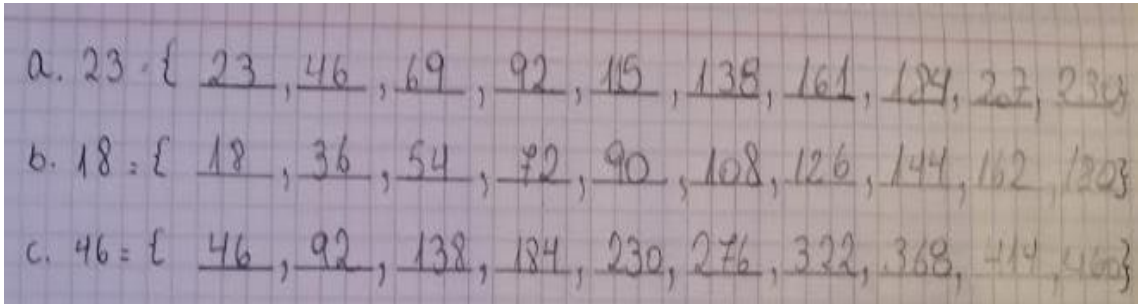
a) 15

b) 12

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana 3
Objetivo de la clase:	Demostrar que comprenden los factores y múltiplos, identificando los números primos y compuestos; resolviendo problemas que involucran múltiplos, descomponiendo en números primos.

1- Escribe los primeros 10 múltiplos de cada número.



2- Analiza la siguiente situación y responde

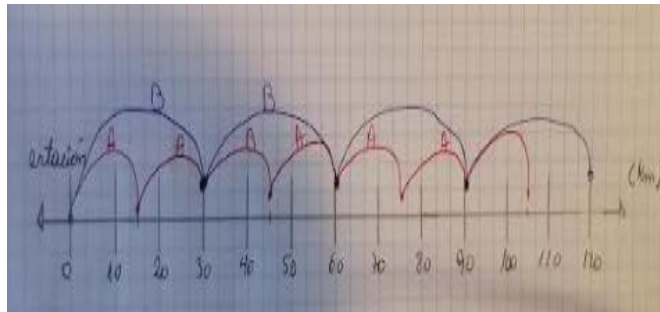
e) El 6ºA tiene 36 estudiantes. La profesora les pide que formen 6 equipos de 6 estudiantes para participar en una competencia.

¿Qué otras posibilidades existen para formar equipos de igual cantidad de integrantes para que todos participen de la competencia?

equipos de estudiantes
 equipos de estudiantes
 equipos de estudiantes

equipos de estudiantes
 equipos de estudiantes
 equipos de estudiantes

- b) El tren A se detiene cada 15 km y el tren B se detiene cada 30 km. Considera que ambos parten desde la estación. Luego, responde. Marca en la recta numérica un \cdot de color rojo en el lugar donde se detiene el tren A y un \cdot de color azul donde se detiene el tren B.



¿Hay puntos dónde coinciden ambos trenes? ¿Cuáles son?

Si existen puntos donde coinciden, son el 0, 30, 60 y 90

- c) En una clase de 37 estudiantes, el profesor propone formar grupos con igual cantidad de integrantes. ¿Podrá hacerlo?, ¿por qué?

No es posible realizarlo ya que el 37 es un número primo, por lo tanto no se pueden formar grupos con igual cantidad de integrantes.

- d) ¿Cuál es la máxima cantidad de grupos, con igual cantidad de integrantes, que se pueden formar con 15 personas?

Se pueden formar 5 grupos de 3 persona

5- Escriba los siguientes números en su máxima descomposición de factores. Guíese por el ejemplo.

- $12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$
- $3 = 3 \cdot 1$
- $4 = 2 \cdot 2$
- $6 = 3 \cdot 2$
- $15 = 5 \cdot 3$
- $7 = 7 \cdot 1$
- $19 = 19 \cdot 1$
- $25 = 5 \cdot 5$

6- Descomponga en factores primos los siguientes números. (utilizando el diagrama de árbol)

