

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6º año básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°9
Objetivo de la clase:	Resolver multiplicaciones de números decimales, aplicándolo en situaciones de la vida cotidiana.

Estimado estudiante:

- a) Lee la información de cada guía
- b) Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices
- c) Realiza las actividades en tu cuaderno de **matemática**
- d) El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente al profesorarlett@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

Números decimales

- 1- Antes de comenzar la actividad debes recordar la multiplicación de decimales, para eso te invitamos a observar la **guía N°8** o lo puedes hacer a través de tu **texto escolar en la páginas 55 y 56**. También puedes observar los siguiente link donde explica detalladamente
<https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM&t=58s>,
<https://www.youtube.com/watch?v=of-6a9RZXfs&t=136s>
<https://www.youtube.com/watch?v=MzzKzYYVJhl>

- 2- Resuelve los siguientes ejercicios de aplicación

- a) Completa la siguiente tabla

.	10	100	1000
0,23			
1,34			
245,67			
32,765			

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

b) Resuelve
 $0,7 \cdot 6$

Representación grafica	Representación simbólica
------------------------	--------------------------





c) $0,14 \cdot 0,8$

Representación grafica	Representación simbólica
------------------------	--------------------------

d) $2,345 \cdot 100$

Valor posicional	Representación simbólica
------------------	--------------------------

3- Luego de resolver ejercicios de aplicación, debes recordar los pasos para poder resolver situaciones problemática.

			
Leo bien el enunciado y la pregunta, subrayo los datos y la pregunta	Organizo los datos y pienso en un plan.	Pongo en práctica el plan y realizo las operaciones .	Escribo la solución . Reviso y compruebo

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

Ejemplo:

- Un automóvil recorre un circuito en 12,57 s. ¿Cuántos segundos demora en completar 8 vueltas?

Dato	Operación	Respuesta
- Un automóvil recorre un circuito en 12,57	$\underline{12,57} \cdot 8$	Se demorara en completar 8 vueltas 100,56 segundos.
- ¿Cuántos segundos demora en completar 8 vueltas?	100,56	

- 4- También puedes observar el siguiente link de cómo resolver situaciones problemáticas <https://www.youtube.com/watch?v=gkRdcLfELxg>, <https://www.youtube.com/watch?v=JHIWKk0ufzA>
- 5- Luego de comprender los pasos para resolver las situaciones problemáticas debes resolver el ejercicio 7 de las páginas 58 y 59 del texto del estudiando. **(recuerda resolver los ejercicios en tu cuaderno).**

Recuerda

Si no tienes el texto de estudio lo puedes descargar en la sección Material complementario de la página aprendo en línea:

<http://aprendoenlinea.mineduc.cl> o

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

