

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6º año básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar la adición y sustracción de fracciones propias e impropias y números mixtos, con igual y distinto denominador en ejercicios de aplicación.

### Estimado estudiante:

- Lee la información de cada guía
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices
- Si tienes impresa la guía puedes pegarla de lo contrario debes copiarlo en el cuaderno con el objetivo de no atrasar los contenidos.
- Realiza las tareas en tu cuaderno de **matemática**
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente al [profesorarlett@gmail.com](mailto:profesorarlett@gmail.com) y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

### Adición y sustracción de fracciones

- En las guías de apoyo anteriores se pudo observar el contenido de adición y sustracción de fracciones con **igual y distinto denominador**, en esta oportunidad retroalimentaras el contenido y evaluaremos las debilidades y las fortalezas que presentas.
- Antes de comenzar debes observar los siguientes link de videos donde recordaras la definición y los tipos de fracciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=lvYK2UaFrAU>

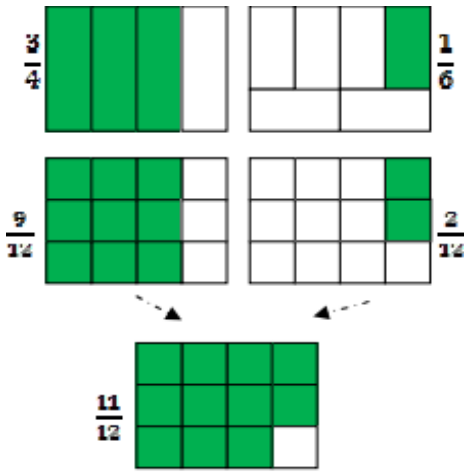
<https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5lOw&t=97s>

<https://www.youtube.com/watch?v=WoZG0Hp0kiQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=osePKL39EBo>

- Para que puedas resolver la guía de ejercicios debes recordar las estrategias que se realizaron en las guías anteriores o de la página del texto 37, 38, 41, 45 y 46. Para poder desarrollar la guía te recordaremos algunas estrategias.

### Estrategia N°1



Fuente: curriculum en línea

Para representar la adición de las fracciones  $\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$  y se dibujan dos rectángulos y se dividen en partes iguales cada uno de ellos. Luego se dividen ambos rectángulos en la misma cantidad de cuadritos. Así se puede juntar las áreas y contar los cuadritos. El proceso de subdividir las áreas se refleja en las fracciones con denominador 12. Subdividir ambas áreas en las duodécimas partes significa amplificar las fracciones al denominador común 12.

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \frac{3 \cdot 3}{4 \cdot 3} + \frac{1 \cdot 2}{6 \cdot 2} = \frac{9}{12} + \frac{2}{12} = \frac{11}{12}$$

### Estrategia N°2

Calculando el m.c.m entre los denominadores.

Determinar el mínimo común múltiplo a través de la tabla de factores y amplificar cada fracción de forma tal que el denominador sea el mínimo común múltiplo, luego sumar aquellas fracciones de igual denominador.

**Nota: en el caso de las sustracciones se procede de la misma manera que en las adiciones.**

Para comprender mejor las estrategias puedes observar los siguientes link de videos explicativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=HKz0OB5imBM>

<https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0>

<https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys&t=28s>

<https://www.youtube.com/watch?v=c2LdhwVJap0>

4- Resuelve los siguientes ejercicios de aplicación (**deben ser enviados al correo, que esta indicado en las instrucciones**)

- Representa gráficamente las siguientes adiciones y sustracciones y escribe el resultado.

a)  $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$

b)  $\frac{4}{2} - \frac{1}{3}$

c)  $\frac{13}{8} - \frac{6}{4}$

- Resuelve las siguientes operaciones de fracciones.

a)  $\frac{2}{10} + \frac{5}{3} - \frac{1}{2} =$

b)  $2\frac{7}{5} - \frac{9}{5} =$

c)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{12}$

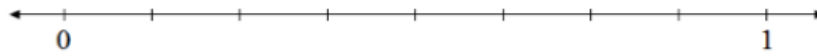
d)  $\frac{19}{7} - \frac{6}{7} + \frac{5}{7} =$

e)  $1\frac{4}{8} + 2\frac{6}{8} + \frac{7}{8} =$

f)  $\frac{3}{5} - \frac{2}{9} =$

- Representa las siguientes fracciones en la recta numérica:

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$$



- Expresa cada fracción impropia como número mixto.

a)  $\frac{25}{8}$

b)  $\frac{11}{4}$

c)  $\frac{13}{2}$

- Escribe el número que debe ir en cada recuadro para que las fracciones sean equivalentes.

a)  $\frac{6}{8} = \frac{36}{\square}$

b)  $\frac{2}{45} = \frac{\square}{90}$

c)  $\frac{20}{12} = \frac{80}{\square}$

5- Para terminar la actividad debes reflexionar sobre el contenido y tu trabajo respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Recordabas cómo representar fracciones gráficamente? ¿Y resolver operaciones con fracciones?

\_\_\_\_\_

- Escribe tu estrategia para resolver operaciones como las de la actividades de adición y sustracción.

\_\_\_\_\_