

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6º año básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Educadora diferencial:	Claudia González Montecinos
Semana:	Semana N°11
Objetivo de la clase:	Retroalimentar la adición y sustracción de fracciones propias e impropias y numero mixtos, en situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

Estimado estudiante:

- a) Lee la información de la guía
- a) El video debe ser enviado al correo profesorarlett@gmail.com para ser revisado a más tardar el 15 de junio 2020. con nombre completo y curso en el asunto del mensaje.

Adición y sustracción de fracciones

- 1- En las guías anteriores aprendiste a resolver adición y sustracciones de fracciones con igual y distinto denominador, utilizando diversas estrategias la cual te ayudo a resolver situaciones problemática.
- 2- En esta guía deberás hacer una disertación.
 - **Materiales:** Papelografo o pliego de cartulina
Plumón
 - Debes nombrar la definición de fracciones
 - Debes nombrar los tipos de fracciones
 - Elegir un 1 ejercicio de adición o sustracciones de fracciones con igual y distinto denominador (en total 2 ejercicios, que deben estar escrito en el papelografo o cartulina)
 - Debes explicar paso por paso como se resuelve el ejercicio, que estrategia se utilizo (en caso del distinto denominador) y por que se utilizo aquella estrategia.
 - Dar tu opinión fundamentada sobre la disertación y que fue lo más complicado o lo más fácil para ti de este contenido.
 - Nombrar los pasos que se utilizan para resolver situaciones problemáticas.
- 3- La duración del video debe ser de mínimo 10 minutos y máximo 15 minutos.

Pauta de evaluación de una disertación

Indicadores	Comentario	Puntaje real	Puntaje obtenido
Presentación: título, nombre, etc.		2	
Organización de la exposición y uso pertinente de conectores		2	
Vocabulario preciso		2	
Volumen de voz adecuado		2	
Uso del tiempo máximo y mínimo		5	
Explica adecuadamente el concepto de fracción y los tipos de fracción.		5	
Explica adecuadamente la estrategia utilizada para resolver el ejercicio.		10	
Da una opinión fundamentada		5	
Nombrar los pasos que se utilizan para resolver situaciones problemáticas.		5	
Total		38	