

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6º año básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°13
Objetivo de la clase:	Comprender el concepto de razón de manera concreta y pictórica.

Estimado estudiante:

- Lee la información de cada guía
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices
- Si tienes impresa la guía puedes pegarla de lo contrario debes copiarlo en el cuaderno con el objetivo de no atrasar los contenidos.
- Realiza las tareas en tu cuaderno de **matemática**
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente al profesorarlett@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

1- Antes de comenzar la actividad responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Conoces el concepto de razón?

- b) ¿Lo habías escuchado antes?

2- En esta clase veras el concepto de razón, para eso trabajarás con material concreto donde debes utilizar el siguiente material:

- Papel lustre o cartulina
 - Tijera
 - Regla
 - Pegamento
- Con el material debes construir lo siguiente:
 - 2 Cuadrados de 9,5cm x 9,5cm
 - 8 cuadrados de 4,5cm x 4,5cm
 - 8 triángulos de base 6,5cm y lados 4,5cm

3- Cuando tengas el material construido responde las siguientes preguntas.
(Debes pegarlo en cuaderno y sacar foto a cada paso que realices y enviarlo al correo destinado en las instrucciones)

a) ¿Cuántos triángulos se superponen en el cuadrado grande?

b) ¿Cuántos cuadrados pequeños se superponen en el cuadrado grande?

c) ¿Cuántos triángulos se superponen en el cuadrado pequeño?

Razón

La razón entre dos cantidades es una comparación de ellas mediante una división. La razón entre una cantidad a y una cantidad b la puedes escribir como “ a es a b ”, donde a es el antecedente y b el consecuente y, simbólicamente, la puedes expresar como $a: b$ o a/b , cuando $b \neq 0$.

Ejemplo N°1

¿Cuál sería la razón entre los triángulos y el cuadrado grande? La razón sería 8 es a 1, lo que quiere decir que necesitamos 8 triángulos para completar el cuadrado grande

¿Cuál sería la razón entre los cuadrados pequeños y el cuadrado grande?

R// La razón sería 4 es 1, necesitamos 4 cuadrados pequeños para completar el cuadrado grande.

Ejemplo N°2

Hola, soy Vicente. Hoy prepararé jugo en un jarro, mezclando agua con pulpa de fruta. La mezcla que realizaré es de 4 litros de agua por 1 litro de pulpa de fruta.

Representar la razón del agua con la pulpa de fruta, sabemos que debemos mezclar 4 litros de agua por un litro de jugo, entonces nuestra razón es de 4 es a 1.

1 litro agua	1 litro agua	1 litro agua	1 litro agua	1 litro pulpa
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

Ejemplo N°3

Determinar la razón entre las manzanas y naranjas

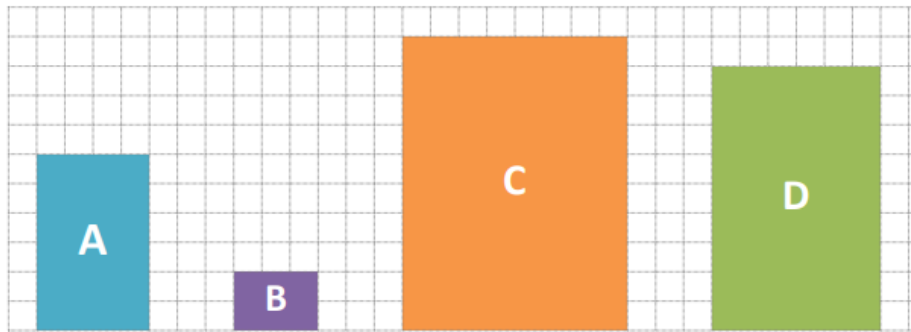


La razón es 2 es 3, lo que quiere decir que hay 2 manzanas por cada 3 naranjas.

Para comprender mejor el concepto de razón puedes ingresar al siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=2wQHEzowVEw>

Actividad de aplicación de contenido

1- Observe los siguientes rectángulos:



Escriba la razón entre el largo y el ancho.

- a. Para el rectángulo A.....
- b. Para el rectángulo B.....
- c. Para el rectángulo C.....
- d. Para el rectángulo D.....

2- Representa de manera pictórica la siguiente razón.

a) 6 es a 4

