

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	6º año básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°15 (06 al 10 de julio)
Objetivo de la clase:	Retroalimentar el concepto de razón de manera pictórica y simbólica, aplicándolo en situaciones de la vida cotidiana.

Estimado estudiante:

- Lee la información de cada guía
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices
- Realiza las actividades en tu cuaderno de **matemática**
- El correo destinado para enviar el material es profesorarlett@gmail.com para ser revisado a más tardar el 15 de julio 2020. con nombre completo y curso en el asunto del mensaje.

Razones

- Antes de comenzar la actividad debes recordar el concepto de razón, para eso te invitamos a observar la **guía N°13 y 14** o lo puedes hacer a través de tu **texto escolar en la página 71**. También puedes observar los siguiente link donde explica detalladamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=2wQHEzowVEw>

<https://www.youtube.com/watch?v=UYXAcOv7cwM&t=61s>

<https://www.youtube.com/watch?v=HB4hX5UkaRA>

<https://www.youtube.com/watch?v=36781manyiQ>



- leer comprensivamente cada indicación de los ejercicios de la guía de apoyo.

1- Observa, piensa y responde.



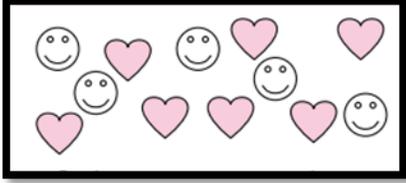
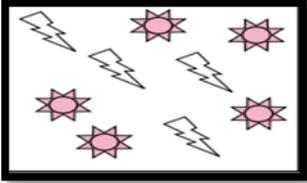
- ¿Cuántos triángulos hay? _____
- ¿Cuántos círculos hay? _____

Entonces puedes decir que:

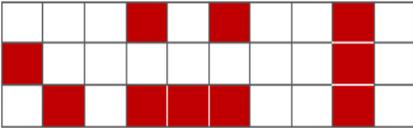
- por cada _____ triángulos hay _____ círculos.
- por cada _____ hay círculos _____ triángulos.
- la razón entre triángulos y círculos es: _____
- la razón entre círculos y triángulos es: _____

2- Observa y escribe la razón.

a)

	
<p>Razón entre corazones y caritas es:</p> <p>_____ : _____</p>	<p>Razón entre soles y rayos es:</p> <p>_____ : _____</p>

b)


<p>La razón entre los rectángulos rojos y blancos es: _____</p> <p>La razón entre los rectángulos blancos y el total de rectángulos es: _____</p>

3- Escribe cómo se leen las siguientes razones.

- a) 7 : 4 _____
- b) 1:9 _____
- c) 4:8 _____
- d) 12:4 _____
- e) 7:12 _____
- f) 3:8 _____

4- Dibuja elementos para representar las siguientes razones.

a) 3 : 7



b) 4:9



5- Resuelve el siguiente problema.

Una receta dice que hay que echar 5 cucharadas de azúcar por cada 2 tazas de harina

a) Escribir la razón que se establece en la situación

b) Si en total voy a ocupar 15 tazas de harina ¿Cuánta azúcar necesito?

