GUÍA DE EVALUACION EVALUACIÓN N°1

Curso:	6° Año.
Asignatura:	Tecnología.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N°8.
Objetivo de la clase:	Evaluar diseño de un objeto para resolver problema del entorno.

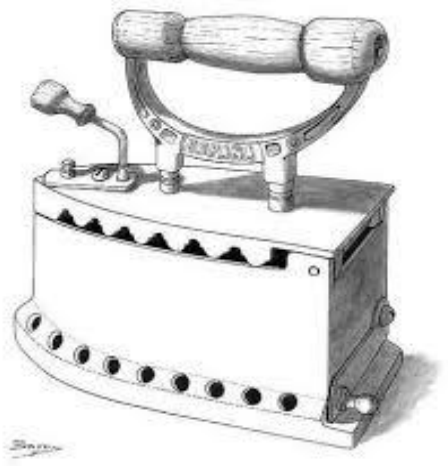
Estimado Alumno:

1- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
2- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Tecnología.
3 - Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

- En esta clase demostraras cuanto has aprendido.

1.- Lee con atención acerca del objeto tecnológico:

Las planchas.

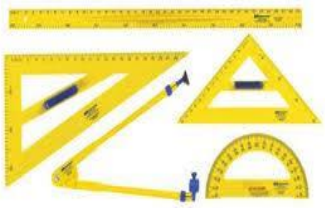


En el siglo XIX, antes del uso de la electricidad en los electrodomésticos se utilizaban otros métodos para cubrir las necesidades hogareñas.

Para planchar la ropa se introducía brasa en su interior para calentar la superficie que se pasaba sobre la ropa para dejarla lisa, era un método laborioso ya que cuando las brasas se extinguían la plancha se enfriaba y no cumplía su función. Ese obligaba a sacar las brasas apagadas y volver a colocar nuevas brasas. Por este motivo, lo normal era tener más de una plancha y mientras se utilizaba debías mantener fuego con brasas para usarlas.

2.- ¿Qué innovaciones puedes señalar si las comparas con las actuales planchas?

3.- Dibuja un boceto con una innovación que permite su funcionamiento en nuestros tiempos. puedes utilizar instrumentos como regla, compás y escuadras si lo deseas.



DIBUJO CON INSTRUMENTOS

Alumno/a:	Lamina n°:	Diseño:

4. - Responde:

Pregunta	**Respuesta**
¿Cuáles son las innovaciones realizadas al objeto?.	
¿Por qué es una innovación?.	
¿De qué tamaño es el objeto real?.	
¿Lograste plasmar en los dibujos las ideas de innovación?.	
¿Por qué creen que el diseño responde al requerimiento inicial?.	

Indicadores	L	ML	EL	PO
1. Distinguen innovaciones tecnológicas en un objeto tecnológico.				
2. Dibujan boceto a mano alzada del objeto tecnológico innovador.				
3. Presentan dibujo con líneas continuas y sin borrones.				
4. Representación gráfica es nítida a y corresponde al descripto.				
5. Escriben al menos dos innovaciones tecnológicas del objeto dibujado.				
6. Explican razones para considerarlas innovaciones.				
7. Indican tamaño real del objeto con sus medidas de largo, alto y ancho.				
8. Señalan las razones para satisfacer requerimiento inicial.				