

TAREA

Asignatura:	Tecnología 6° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 13.
Objetivo de la clase:	Distinguir objetos tecnológicos para resolver problemas y aprovechar oportunidades.

Estimado Alumno:

- 1- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Tecnología.
- 3 - Cualquier consulta al siguiente Nro. **976054388** o al correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
 consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com
 - ❖ En esta tarea, aprenderás a generar luz con una o más plantas.

Planta Luz

1.- Lee las siguientes orientaciones:

Busca una planta y prueba para ver cuanta energía generan con un voltímetro, luego busca tierra con abono, las plantas que necesitan más agua son las que liberan más electrones en el suelo. Siembra en un tarro reciclado la planta que más energía genera corta los rollos de cobre que hace la función de un electrodo positivo y aluminio un electrodo negativo en pedazos cortas el cobre para conectar los cables a la planta y poder obtener la energía necesaria para encender la ampollita led. Tomamos el alambre de cobre y otro de aluminio que son excelentes conectores. Los dos cables se conectan por medio de electrodos de cobre y aluminio dentro de la tierra y podemos encender las ampollitas led. El cable de cobre recoge los protones y el aluminio los electrones creando una polaridad para que se utilicen las ampollitas led tienen un anión y un catión. El anión se conecta al aluminio y el catión al cobre anión negativo y catión positivo entonces utilizar el voltímetro par medir la energía que da el voltímetro. Junta más plantas para tener más voltaje. Las plantas producen unos residuos que en contacto con microorganismos de la tierra se descomponen produciendo electrones.



Ahora podrás tener tu jardín iluminado

2.- Ahora dibuja el que tienes en mente a realizar, guiarse por la imagen.

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Tecnología 6° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 13.
Objetivo de la clase:	Distinguir objetos tecnológicos para resolver problemas y aprovechar oportunidades.

Respuestas guiadas.

- ❖ En esta tarea, aprenderás a generar luz con una o más plantas.

Planta Luz

1.- Lee las siguientes orientaciones:

Busca una planta y prueba para ver cuanta energía generan con un voltímetro, luego busca tierra con abono, las plantas que necesitan más agua son las que liberan más electrones en el suelo. Siembra en un tarro reciclado la planta que más energía genera corta los rollos de cobre que hace la función de un electrodo positivo y aluminio un electrodo negativo en pedazos cortas el cobre para conectar los cables a la planta y poder obtener la energía necesaria para encender la ampollita led. Tomamos el alambre de cobre y otro de aluminio que son excelentes conectores. Los dos cables se conectan por medio de electrodos de cobre y aluminio dentro de la tierra y podemos encender las ampollitas led. El cable de cobre recoge los protones y el aluminio los electrones creando una polaridad para que se utilicen las ampollitas led tienen un anión y un catión. El anión se conecta al aluminio y el catión al cobre anión negativo y catión positivo entonces utilizar el voltímetro para medir la energía que da el voltímetro. Junta más plantas para tener más voltaje. Las plantas producen unos residuos que en contacto con microorganismos de la tierra se descomponen produciendo electrones. Ahora podrás tener tu jardín iluminado



creando una polaridad para que se utilicen las ampollitas led tienen un anión y un catión. El anión se conecta al aluminio y el catión al cobre anión negativo y catión positivo entonces utilizar el voltímetro para medir la energía que da el voltímetro. Junta más plantas para tener más voltaje. Las plantas producen unos residuos que en contacto con microorganismos de la tierra se descomponen produciendo electrones. Ahora podrás tener tu jardín iluminado

2.- Ahora dibuja el que tienes en mente a realizar, guiarse por la imagen.

