

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° básico
Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Valentina Olivos
Semana:	Semana 10 (1 Junio al 5 de Junio 2020)
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos de unidad 1 a través de actividades de aplicación demostrando actitud de respeto

ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO LO QUE CORRESPONDA
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO EN EL ASUNTO DEL MENSAJE

Gases

1. Observe el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=s0upXIngy4M>

<https://www.youtube.com/watch?v=xZaWCoabilY> leyes de los gases

2. De acuerdo a lo trabajado en la unidad responda las preguntas que están a continuación

- ¿Qué leyes rigen el comportamiento de los gases?
- ¿Cómo podemos determinar el estado físico de una sustancia que variables debemos considerar?
- ¿Qué ley trabaja con la temperatura constante?
- ¿Qué ejemplo de la vida cotidiana puede establecer la ley de Boyle?
- ¿Qué ley habla sobre la presión constante?
- ¿Qué ejemplo de la vida cotidiana nos presenta la ley de Charles?
- ¿Qué ley presenta el volumen constante?
- ¿menciona un ejemplo de la vida cotidiana sobre la ley de Gay Lussac?

3. Completa el siguiente cuadro

<u>Indicador</u>	<u>Ley Boyle</u>	<u>Ley de Charles</u>	<u>Ley de Gay Lussac</u>	<u>Ley de Avogadro</u>
<u>Elemento constante en la ley (T, P, V, mol)</u>				

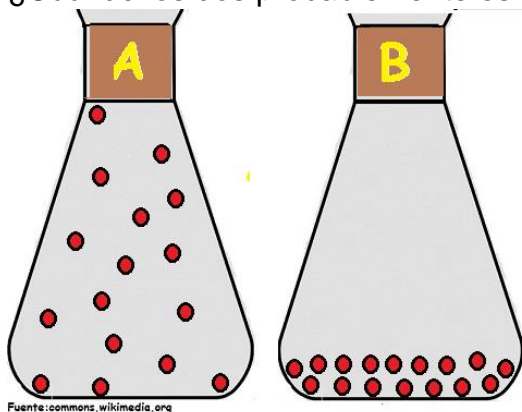
<u>Explicación de la ley</u>				
<u>Ejemplo de la vida cotidiana</u>				

4. **Complete las siguientes oraciones con las palabras faltantes o seleccionando la opción correcta.**

Los gases están constituidos por _____. Éstas están en constante movimiento, pero el movimiento es _____. También existen fuerzas entre las moléculas, estas fuerzas pueden ser _____ o _____. Si las partículas chocan entre sí su movimiento **aumenta / disminuye**. Las moléculas también pueden chocar contra las _____ del recipiente donde se encuentran. Entre una molécula y otra existe un _____ pero éste **es igual / no es igual** entre una molécula y otra.

5. **Aplique lo aprendido para analizar la siguiente situación:**

- ¿Cuál de los dos probablemente es un líquido? Fundamente.



Fuente: mineduc.cl

- ¿Por qué los recipientes deben estar tapados?
- ¿Qué sucedería si no estuvieran tapados?
- ¿Qué propiedades tienen los gases que le permiten permanecer en un recipiente y adaptarse al?
- ¿Cómo crees tú que se crea el gas licuado? Te invito a investigar la formación de este elemento indispensable en los hogares