

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° básico
Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Valentina Olivos
Semana:	Semana 14 (29 Junio al 03 de Julio 2020)
Objetivo de la clase:	Reconocen procedimientos de separación de mezclas a través de la experimentación con materiales caseros

Estimado Estudiante:

1. Lee atentamente la información contenida en esta guía y copia la información que se te indica:
  - Escribe primero el objetivo de la clase que se encuentra en la parte superior
  - Responde cada una de las preguntas en tu cuaderno
  - Una vez terminado el trabajo debes fotografiar cada una de las actividades y enviarlas hasta el miércoles 08 de julio 2020 para ser revisada al siguiente correo [valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl) y también unirte a mi grupo de Facebook donde podrás realizar preguntas sobre las guías llamado **Augusto Dhalmar ciencias naturales 5 a 8 básico**

### Separación de mezclas

1. Observa lo siguiente



- Agua con jugo



- Agua con arroz

2. ¿Qué diferencias y similitudes encuentras en las imágenes de ambas mezclas?
3. ¿Por qué crees que la segunda mezcla se ve así?
4. ¿Cómo se llama cada una de las mezclas?

**5. reúne los siguiente materiales**

- un colador, si no tienes puedes utilizar un trozo de tela o una cartulina y hacerle orificios necesarios para separar una mezcla
- aceite una cucharadita
- arroz
- azúcar
- agua
- jugo
- otros elementos con los que quieras y puedas probar

**6. respondemos**

¿Qué crees que realizaremos con los materiales?

¿Qué elementos crees que podremos separar con el colador?

**7. Realizamos lo siguiente**

- Poner en un vaso y realizar mezclas a elección, puedes mezclar arroz y agua o tierra y arroz, jugo con agua, agua con azúcar, agua tibia con azúcar, agua caliente con arroz, agua fría con aceite, agua caliente con aceite. Si cambias las variables podrás conseguir diferentes resultados. Debes realizar al menos 10 mezclas para poder concluir
- Debes pasarlos por el colador o tamiz y observar lo que ocurre

**8. Completamos la tabla de registro**

Elementos	Se puede separar / no se puede separar	Dibujo	Residuo
Agua con arroz			
Agua con azúcar			
Agregar otras mezclas			

**9. Conclusiones**

- **¿Qué elementos se podrían separar con el tamiz? ¿Qué características específicas tenía que tener?**
- **¿Qué elementos no pudimos separar? ¿Por qué crees que no se pueden separar?**
- **¿Cómo separarías el agua con el aceite?**

**10. Desafío para sabios**

- ¿Cómo separarías una mezcla de agua, aceite, bolitas, tierra y arena? ¿qué técnicas usarías?