

TAREA

| | |
|-----------------------|--|
| Asignatura: | Ciencias Naturales |
| Docente: | Valentina Olivos |
| Semana: | Semana 15 (06 Julio al 10 de Julio 2020) |
| Objetivo de la clase: | Reconocen procedimientos de separación de mezclas (destilación) a través del análisis de información |

1. _Ahora apliquemos lo que aprendimos

- Piensa en la última información de la guía sobre el petróleo. Ahora te daré la información de los puntos de ebullición de los elementos del petróleo

| | |
|---------------------|-------|
| Bencina | 110°C |
| Kerosene o parafina | 260°C |
| Diésel | 312°C |

Con esta información responde lo siguiente.

- ¿Cómo separarías los componentes del petróleo con la técnica de la destilación? Justifica tu respuesta

SOLUCIONARIO

| | |
|-----------------------|--|
| Asignatura: | Ciencias Naturales |
| Docente: | Valentina Olivos |
| Semana: | Semana 15 (06 Julio al 10 de Julio 2020) |
| Objetivo de la clase: | Reconocen procedimientos de separación de mezclas (destilación) a través del análisis de información |

1. indicadores de respuesta correcta

| Indicadores | 1 punto | 0 puntos |
|---|---------|----------|
| Estudiante reconoce la técnica de separación de mezclas destilación | | |
| Estudiante justifica su respuesta | | |
| Estudiante logra relacionar el punto de ebullición con el orden de destilación de los productos | | |
| Total | | |

R. Estudiante menciona que, de acuerdo a la temperatura de ebullición de cada uno de los elementos, debe realizar diversas temperaturas para lograr separar cada uno de los elementos comenzando por la bencina, kerosene y luego diésel como se menciona también en la guía de aprendizaje