

## TAREA

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Docente:	José Ignacio Villagrán
Semana:	Octava semana.
Objetivo de la clase:	Establecer las diferencias entre el paleolítico y el neolítico, periodo donde es el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio.

### I. Cuadro Comparativo entre los periodos Paleolítico y Neolítico.

Establece las diferencias entre los periodos Paleolítico y Neolítico en el siguiente cuadro, sobre la base de los siguientes criterios.

<b>Criterios</b>	<b>Paleolítico</b>	<b>Neolítico</b>
<b><i>Forma de Vida</i></b>		
<b><i>Vivian en...</i></b>		
<b><i>Forma de conseguir alimentos</i></b>		
<b><i>Materiales que trabajaban</i></b>		
<b><i>Grande avances</i></b>		
<b><i>Expresiones Artísticas.</i></b>		

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Docente:	José Ignacio Villagrán
Semana:	Octava semana.
Objetivo de la clase:	Establecer las diferencias entre el paleolítico y el neolítico, periodo donde es el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio.

### I. Cuadro Comparativo entre los periodos Paleolítico y Neolítico.

Establece las diferencias entre los periodos Paleolítico y Neolítico en el siguiente cuadro, sobre la base de los siguientes criterios.

<b>Criterios</b>	<b>Paleolítico</b>	<b>Neolítico</b>
<b>Forma de Vida</b>	Nómada	Sedentaria
<b>Vivian en...</b>	Casa/ Cuevas	Aldeas
<b>Forma de conseguir alimentos</b>	Caza, pesca y recolección de frutos.	Agricultura y Ganadería.
<b>Materiales que trabajaban</b>	Piedra tallada y hueso	Piedra Pulida y Barro (cerámica).
<b>Grande avances</b>	Fuego	Tejidos
<b>Expresiones Artísticas.</b>	Pinturas de animales en cuevas	Pintaban escenas esquemáticas.