

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7º básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	4
Unidad 1	Feelings and opinions
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión del texto escuchado “how do you feel?” usando estrategias de comprensión.
Habilidades	Leer / Escribir / Escuchar
Conocimiento	Vocabulario relativo a sentimientos. Palabras y frases de uso cotidiano Presente simple Palabras de pregunta: What? Where? Who? Why?
Fecha de entrega	VIERNES 10 DE ABRIL al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En la clase del día de hoy vamos a identificar y usar estrategias de comprensión de textos escuchados, pero lo más importante de la clase del día hoy es reforzar la habilidad que ustedes poseen de expresar sus emociones y sentimientos en relación con sus experiencias y opiniones. Es importante destacar que a través de los años algunos de ustedes dejan de compartir y negar cuáles son sus sentimientos, otros aprenden a lidiar con ellos y son capaces de compartirlos, algunos aprenden a reprimirlos y hay otros que actúan sus sentimientos en una forma física, que es inapropiada o problemática en algunas ocasiones.

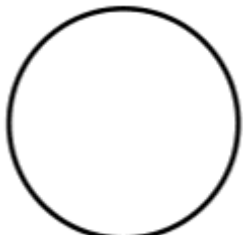
Para alcanzar el objetivo de la clase de hoy necesitamos que revisemos vocabulario de sentimientos y emociones y el tiempo presente simple.

Antes de comenzar escribe la fecha y el objetivo de la clase en tu cuaderno. Ahora ingresa a internet y ve el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=05ubwmt4k_w&feature=youtu.be

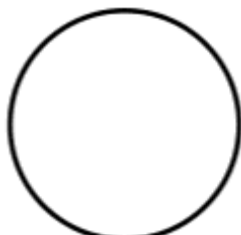
Pausa el video para que anotes las emociones que son representadas y su significado más las oraciones que te da como ejemplo. Así podrás completar el siguiente ejercicio sin problemas.

I.DRAW  faces according to the emotions.

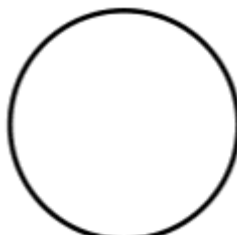
Dibuja las caras según las emociones.



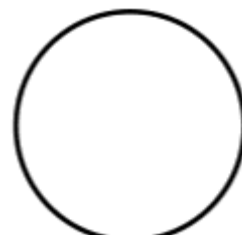
a) nervous



b) excited



c) tired



d) bored

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

Para expresar emociones podemos usar el verbo to be o el verbo feel. Esto quiere decir que yo puedo decir I AM HAPPY / I FEEL HAPPY para expresar la misma emoción.


Cuando queremos decir el motivo de esta emoción usamos algunos conectores por ejemplo when (cuando) o about (acerca, de) antes del motivo o razón.

Cuando usamos when sólo podemos unir oraciones completas por lo que yo debo volver a escribir el sujeto en la oración que está después de when. Ejemplo

I feel happy **when** I visit my grandmother. Como estoy uniendo 2 oraciones comencé con I en las 2.

Cuando usamos about y nuestra razón es una acción tenemos que agregar ing al final del verbo de la segunda oración. Ejemplo, I feel happy **about** visiting my grandmother

También después de about podemos mencionar cosas, cuando usamos when no podemos hacerlo. Ejemplo, I feel happy **about** my new car.



II. WRITE  one sentence with each word from exercise 1.

Escribe una oración con cada emoción del ejercicio 1.

Ejemplo: I **feel** happy **about** meeting new friends.
 I **am** happy **when** I get a good mark.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Antes de escuchar nuestra conversación debemos utilizar la estrategia de hacer predicciones. Es por lo que debes contestar las siguientes preguntas.

III.  **ANSWER** these  questions.

a) What do you think the topic of the conversation is going to be?

.....

b) What is the purpose for you to listen to this kind conversation?

.....

Ahora que ya hiciste predicciones y trataste de establecer el propósito para ti de escuchar esta conversación. Ingresas al siguiente link en internet y escucha el siguiente audio:

<https://drive.google.com/file/d/1QQiiOdRs3DTkk9leqB7eXjRfzBr72M4/view?usp=sharing>

Contesta la siguiente pregunta.

a) were your predictions correct?

IV. LISTEN  the conversations and **WRITE** the name under the correct picture.

Escucha las conversaciones y escribe el nombre debajo de la imagen correcta.

Javier - Andrea - Francisca - Jennifer




1)

2)

3)

4)

V. LISTEN  to the conversation again and complete the sentences.

Vuelve a escuchar las conversaciones y completa las oraciones. En donde solo escuchamos para tener una noción general de lo escuchado.

Como ahora estamos hablando de él-ella debemos usar is / feels.



Ejemplo: Pamela feels happy / Pamela is happy.

a) Javier feels _____.

b) Jennifer _____.

c) Andrea _____.

d) Francisca _____.

VI. LISTEN  to the conversations and  **CHOOSE** the best answer.

Escucha las conversaciones y elige la mejor alternativa. Ahora estamos buscando información específica.

a) Where are the people in the conversation?

1. At university. 2. In the school. 3. In the classroom.

b) What does Jennifer want?

1. She wants to be in the class. 2. She wants to learn English. 3. She wants to go home.

c) What does the teacher hope for Jennifer?


1. The class gives her peace. 2. The class gives her energy. 3. The class gives her anxiety.

d) What does Andrea's tone of voice tell you about her feeling?

1. Interest to learn English 2. Fear to learn English 3. Worry to learn English.

e) Who is excited about learning English?

1. Andrea 2. Francisca 3. Jennifer

VII. IMAGINE  you haven't talked with a friend for a long time. You will write your friend an email telling how you have felt in different situations.

Finalmente imagina que no has hablado con un amigo hace mucho tiempo. Tú vas a escribirle un correo electrónico contándole como te has sentido en diferentes situaciones.

INCLUDE the following aspects:

- a) Use feelings from the lesson such as *happy, nervous*. Usa sentimientos usados en la clase.
- b) Use expressions such as: *I feel, I am*. Usa expresiones como me siento, yo estoy.
- c) Use *about* and *when*. Usa about y when
- d) Write at least *8 lines* for your text. Escribe al menos 8 líneas.
