

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7º básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	5
Unidad 1	Feelings and opinions
Objetivo de la clase:	Identificar secuencias de eventos en el texto escuchado How do you feel? para informar, expresar opiniones y narrar de forma escrita.
Habilidades	Escribir / Escuchar
Conocimiento	Vocabulario relativo a sentimientos. Palabras y frases de uso cotidiano Presente simple Palabras de pregunta: What? Where? Who? Why?
Fecha de entrega	LUNES 27 DE ABRIL al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

El propósito de la unidad 1 es que seas capaz de dar información personal, relatar rutinas y actividades diarias, gustos y preferencias y ampliarlos, incorporando nuevo vocabulario y funciones que te permitan hacer referencia a sus sentimientos y opiniones. En la clase del día de hoy vamos a escuchar un audio sobre los sentimientos que siente una persona en distintas situaciones. En esta oportunidad vamos a poner especial atención al orden en que ella va relatando sus sentimientos. Seguiremos usando el tiempo presente simple y vocabulario relacionado a sentimiento y emociones.

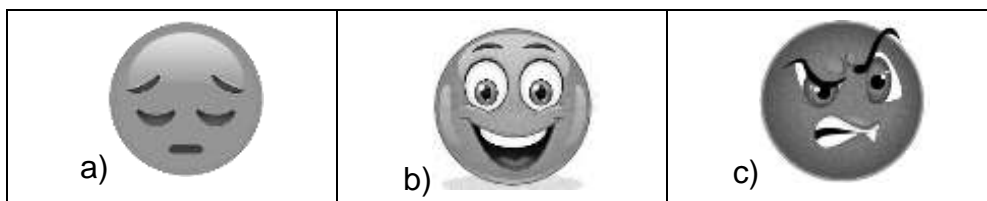
In today's class we are going to listen to an audio about the feelings that a person feels in different situations. This time we are going to pay special attention to the order in which she relates her feelings. We will continue to use the present simple tense and vocabulary related to feeling and emotions.

Antes de comenzar escribe la fecha y el objetivo de la clase en tu cuaderno.

Ahora ingresa a internet para revisar el vocabulario de sentimientos/ emociones visto la semana pasada. https://www.youtube.com/watch?v=05ubwmt4k_w&feature=youtu.be

I. WRITE  the letter (a-c) next to the corresponding feelings.

Escribe la letra al lado del sentimiento correcto



1. Sad _____
2. Angry _____
3. Happy _____

II. WRITE ✎ the emotions you feel when you face the following situations.

Escibe las emociones que sientes cuando te enfrentas a las siguientes situaciones.

- a) When you are at home. _____
- b) When you are with your friends. _____
- c) When you get a bad mark. _____
- d) When you have a test. _____
- e) When you are in a party. _____



Antes de comenzar vamos a buscar algunas palabras que nos ayudarán a entender el audio.

- | | | | |
|------------|------------|----------|-----------|
| Ever: | Move away: | Frown: | Lots: |
| Joke: | Best: | Parents: | Late: |
| Stay calm: | Even: | Better: | Laughing: |

https://drive.google.com/file/d/1Cn03WXP0bEfTsZ29Yrab58W_DsfFvFpD/view?usp=sharing

III. LISTEN 🎧 to the recording and **CHOOSE** 🗳️ the correct answer.



Escucha la grabación y elige la respuesta correcta. Recuerda que puedes escuchar el audio las veces que necesites.

- a) What is the main topic of the text?
 - 1. Opinions. 2. Emotions. 3. Activities.
- b) What is the general idea of the text?
 - 1. Opinions about activities. 2. Emotions in some situations. 3. Activities done.



IV. LISTEN 🎧 to the recording again and **COMPLETE** ✎ the chart with the corresponding feelings.



Escucha la grabación nuevamente y completa el cuadro con los sentimientos que corresponden.

 A. positive feelings	 B. negative feelings

V. LISTEN  to the recording and **ORDER** the sentences in a chronological way.

Escucha la grabación y ordena las oraciones cronológicamente.


- a) The speaker talks about sad movies she sees. _____
- b) The speaker talks about her brother. _____
- c) The speaker talks about bad marks at school. _____
- d) The speaker talks about what makes her laugh. _____
- e) The speaker gives an advice about emotions. _____
- f) The speaker talks about her parents. _____

VI. LISTEN  to the recording and **WRITE**  sentences from the recording that express OPINION.

Escucha la grabación y escribe oraciones en donde ella expresa opiniones

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____



VII. ANSWER the following questions. **WRITE**  sentences, **GIVE** your opinion and **EXPRESS** the reasons.

Finalmente, responde las siguientes preguntas sobre las emociones vistas en la clase de hoy. Escribe oraciones, da tú opinión y expresa las razones. Sigue mi ejemplo.

Example: *What makes you feel worry? It makes me feel worry when my children are sick. Because they are little, and they do not know how to tell what symptoms they have.*

Usa conectores para escribir tus oraciones. Por ejemplo:

When: cuando so: entonces because: porque but: pero and: y

- a) What makes you feel sad? ¿Qué te hace sentir triste?
- b) What makes you feel angry? ¿Qué te hace sentir enojado?
- c) What makes you feel happy? ¿Qué te hace sentir feliz?

a) _____

b) _____

c) _____

