

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE


Curso:	7º básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	7
Unidad 1	Feelings and opinions
Objetivo de la clase:	Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, sonido inicial /h/ en el video "Share happy moments, Express happy feelings"
Habilidades	Leer / Escuchar / Hablar
Contenido	Vocabulario relativo a sentimientos. Palabras y frases de uso cotidiano Presente simple
Fecha de entrega	Lunes 11 de mayo al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En la clase del día de hoy vamos a ver un video acerca de cómo expresamos sentimientos positivos. Seguiremos usando el tiempo presente simple y vocabulario relacionado a sentimientos y emociones vistos en las clases anteriores. In today's class we are going to watch a video about how we express positive feelings. We will continue to use the simple present tense and vocabulary related to feelings and emotions seen in the previous lessons.

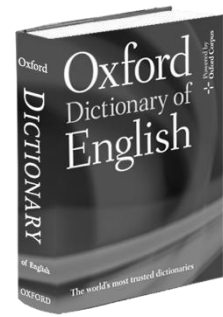
Antes de comenzar escribe la fecha y el objetivo de la clase en tu cuaderno.


I. MAKE a list for positive feelings seen in the previous lessons. Haz una lista de sentimientos positivos vistos en las lecciones anteriores.

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----

II. WRITE  a definition for each of the following words. Use your dictionary and as much English as possible. ESCRIBE una definición para cada una de las siguientes palabras. Usa tu diccionario y la mayor cantidad de inglés posible.

- a) Successful : _____
- b) Letter : _____
- c) Awesome : _____
- d) Crush : _____
- e) Blushing : _____



III. ANSWER  the following question. Responde la siguiente pregunta.

a) What words do you think you are going to listen to in the video? ¿Qué palabras crees que vas a escuchar en el video?

.....

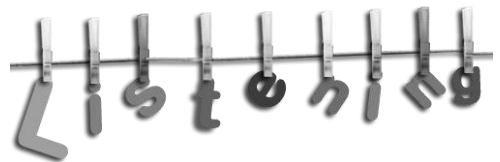
.....


Ingresa al siguiente enlace para ver el video de la clase de hoy. Hasta el minuto 49 (1:49) puedes escuchar como se pronuncian las palabras. Luego debes role-play el dialogo que escuchaste, eso quiere decir que debes leer las líneas de la conversación que ellas tuvieron.
<https://www.youtube.com/watch?v=JjuxgH6yj9o&t=134s>

Te recomiendo que escuches la primera vez sólo para tener una idea general de la conversación. Te recuerdo que mayor exposición al inglés hablado nos ayudará a tener una mejor comprensión auditiva en el futuro.


IV. LISTEN  to the text and **UNDERLINE** the SENTENCES present in the audio. Escucha el texto y subraya las oraciones que están presentes en el audio.

- a) Our group project was really successful.
- b) I was so sad when the teacher said that!
- c) Anne, it looks that you have been happy all day.
- d) I got a love letter today!
- e) It just says "M" here.



V. LISTEN  and **COLOR** the words that appear in the audio. Escucha y colorea las palabras que aparecen en el audio.

a) Same	b) Angry	c) Nervous	d) Got
e) Group	f) Someone	g) Successful	h) Happy

VI. ORDER the sentences from the text chronologically. **WRITE**  numbers from 1-5. Ordena las oraciones del texto cronológicamente. Escriba los números del 1-5

- a) _____ One girl got a love letter.
- b) _____ The girls were successful in the group project.
- c) _____ One of the girls is blushing.
- d) _____ The girls take their umbrellas.
- e) _____ It begins raining.

VII. WRITE ✍️ sentences with the following words taken from the audio. Then, **SHARE** 🗣️ them with someone at home. Escribe oraciones con las siguientes palabras tomadas del audio. Luego, **COMPARTE** con alguien en casa. Puedes comenzar las oraciones con cualquiera de los verbos vistos en clases anteriores. MIRA MI EJEMPLO.

successful

I FEEL SUCCESSFUL WHEN MY STUDENTS SPEAK IN ENGLISH.
Yo me siento exitosa cuando mis alumnos hablan en inglés.

happy - got - envy - group

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

VIII. LOOK 👁️ at these words from the audio. **PAY** attention to the /h/ sound and **PRONOUNCE** 🗣️ them. MIRA estas palabras del audio. PON atención al sonido / h / y pronúncielas. Si no sabes como pronunciarlas, escríbelas en el traductor de Google y haz click en el parlante. 🔊

Happy Here Have Henry

VIII. GIVE more examples with /h/ sound and **PRACTICE** 🗣️ with them. Da más ejemplos con el sonido /h/ y práctica con ellas.

Para finalizar la clase del día de hoy vas a repetir un trabalenguas que tiene palabras que contienen el sonido inicial /h/. En inglés este sonido es considerado una consonante y lo mas importante que cuando lo pronunciamos debemos sacar el aire directamente de nuestra pancita 😊

IX. PRACTICE 🗣️ the following tongue twister. Practica el siguiente trabalenguas.

Harry the hungry, hungry hippo is happily eating ham in his house.

