

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	10
Unidad 1	Feelings and opinions
Objetivo de la clase:	Demostrar conocimiento y uso del lenguaje para describir sentimientos y emociones usando presente simple y adjetivos.
Habilidades	Leer / Escribir
Contenido	Palabras y frases de uso cotidiano (Adjetivos) Conectores Presente simple
Fecha de entrega	Si tienes dudas o consultas escríbeme al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En la clase del día de hoy revisaremos contenidos vistos durante la unidad. Te recomiendo que tengas a mano las guías de las clases anteriores. Trabajaremos nuevamente con el tiempo presente simple y adjetivos utilizados para expresar estados de ánimo.

Te recuerdo que debes escribir la fecha y el objetivo de esta clase en tu cuaderno.

Antes de comenzar responde la siguiente pregunta encerrando la alternativa:

¿Cuántas conjugaciones tienen los verbos en presente simple?

A) 3

B) 2

C) 4

Primero revisa los adjetivos que usamos para describir sentimientos y emociones. Ingresa a la página del colegio y busca la guía de la semana 2 si no la tienes impresa.

Ahora realiza la activity 1 de la tarea.

During the development of the unit we have worked with different verbs that have helped us describe feelings and emotions. Durante el desarrollo de la unidad hemos trabajado con distintos verbos que nos han ayudado a describir sentimientos y emociones.

In English, we often use the words "look", "seem", "sound" and "feel" to describe our feelings about certain situations. En inglés, usamos las palabras "ver", "parecer", "sonar" y "sentir" para describir nuestros sentimientos sobre ciertas situaciones.

Antes que se me olvide con cualquiera de estos verbos cuando yo este hablando de él o ella debo agregar una **S** al final del verbo.

Look- she lookss

seem- he seemss

sound- she soundss

feel- he feelss

Let's start with the easiest one: "**LOOK**". We use "look" when talking about something that we can physically see with our eyes. Comencemos con la más fácil: "VER". Usamos "ver" cuando hablamos de algo que podemos ver físicamente con nuestros ojos.

For example: Sandra looks happy. Yo puedo ver que ella está feliz.

Realiza la activity 2 de la tarea. (Puedes revisar los ejercicios de la guía de la semana 6)

We use “**FEEL**” when talking about the physical or emotional feeling something gives. Usamos "SENTIR" cuando hablamos del sentimiento físico o emocional que algo da.

For example: I feel happy when I drink coffee. El café produce que yo me sienta feliz.

Realiza la activity 3 de la tarea

When we describe the motive of the emotion or feeling we use connectors. Cuando describimos el motivo de la emoción o el sentimiento, usamos conectores.

Usamos when (cuando) para hablar de acciones puntuales que producen ese sentimiento o emoción. Yo debo volver a escribir el sujeto en la oración que está después de when.

I feel happy when I visit my grandmother. Como estoy uniendo 2 oraciones comencé con I en las 2.

Usamos about (acerca de) y nuestra razón es una acción tenemos que agregar ing al final del verbo de la segunda oración.

Ejemplo, I feel happy about visiting my grandmother. (acción)

También después de about podemos mencionar objetos, cuando usamos when no podemos hacerlo.

Ejemplo, I feel happy about my new car. (objeto= auto)

Y finalmente usamos because (porque) para dar el motivo de ese sentimiento o emoción. Yo debo volver a escribir el sujeto en la oración que está después de because.

Ejemplo, I feel happy because I have a good day. Como estoy uniendo 2 oraciones comencé con I en las 2.

Realiza las activity 4 – 5 de la tarea.

Si tienes alguna duda escíbeme a mi correo. nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl