

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

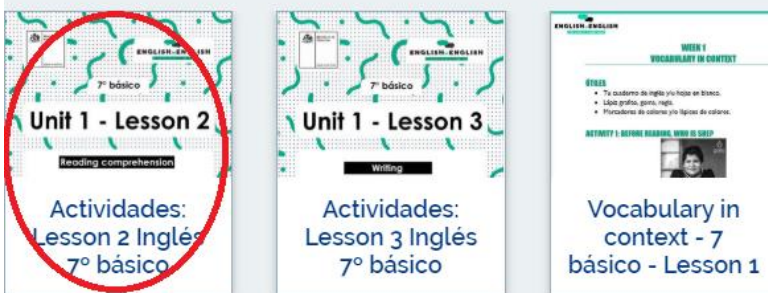
Curso:	7º básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	14
Unidad 1	Feelings and opinions
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión de un poema para identificar emociones presentes usando vocabulario temático de la unidad.
Habilidad	Comprensión de lectura.
Contenidos	Vocabulario temático de la unidad
Correo	Si tienes dudas o consultas escríbeme al siguiente correo nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl indicando nombre y curso.

En la clase del día de hoy vamos a leer un poema escrito por Emily Dickinson que fue escrito en el año 1862. A pesar de haber escrito cerca de 1800 poemas sólo 7 fueron publicados cuando ella estaba viva. Te comento esto porque ella nos demuestra que con determinación y mucho trabajo uno puede lograr lo que se propone. Durante la lectura del poema podrás apreciar que usa distintas metáforas para poder describir los emociones y sentimientos que comparten su mundo interno a través de sus estrofas.

Debes ingresar al siguiente enlace a descargar el archivo de la clase del día de hoy.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21117.html> (el archivo que está

Clases completas



en el círculo.)

Descarga los 2 archivos. Lo ideal es que completes la guía antes de ver el archivo con el solucionario.

Debes anotar tus respuestas en tu cuaderno. No es necesario que imprimas la guía. Al ser un documento que se encuentra en la plataforma del Mineduc no necesitas tener saldo en tu celular porque la descarga es gratis.

No olvides escribir la fecha y el objetivo en tu cuaderno.

Antes de trabajar en la tarea responde las siguientes preguntas. **What is hope for you?** ¿Qué significa para ti la palabra "HOPE" (esperanza)?, puedes anotar tu respuesta en español en el cuadro.

Tell me a situation where you felt hope. Cuéntame una situación en donde hayas sentido esperanza.

En la siguiente hoja puedes encontrar la traducción del poema. Algunas de las palabras van a estar en negrita. Escribe la lista de esas palabras con su significado en tu cuaderno

Hope Is the Thing With Feathers

'Hope' is the thing with **feathers**—
That **perches** in the soul—
And sings the **tune** without the words—
And never stops—at all—

And sweetest—in the **Gale**—is heard—
And sore must be the storm—
That could **abash** the little Bird
That kept so many warm—

I've heard it in the **chillest** land—
And on the **strangest** Sea—
Yet, never, in Extremity,
It asked a **crumb**—of Me.

La esperanza es la cosa con plumas

'La esperanza' es la cosa con plumas—
Que se posa en mi alma—
Y canta la melodía sin las palabras—
Y nunca para—en absoluto—

Y lo más dulce—en la Tormenta—se oye—
Y resentida debería estar la tormenta—
Que puede avergonzar al Pajarito
Que a muchos mantuvo calentados—

Lo he oído en la tierra más fría—
Y en la Mar más extraña—
Todavía, nunca, en la Extremidad, (lo más extremo)
Ha pedido una migaja—de Mí.

Si tienes alguna duda o consulta para responder o descargar la guía no dudes en escribirme a mi correo. nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

Ahora vamos a realizar los ejercicios de la tarea.