

### Tarea

Curso:	7° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	14
Unidad 1	Feelings and opinions
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión de un poema para identificar emociones presentes usando vocabulario temático de la unidad.
Fecha de entrega tarea	Si tienes alguna duda o consulta escríbeme al siguiente correo <a href="mailto:nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl">nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl</a>

#### Activity 1

**Page 4: (3-4) Circle the correct alternative according to the poem.** Página 4 ejercicios 3-4. Encierra la alternativa correcta según el poema.

#### Activity 2

**Page 5: (1) Draw an image that represents the poem.** Página 5 ejercicio 1. Dibuja una imagen que represente al poema.

#### Activity 3

**Page 5: (2) Circle the emotions you can recognize in the poem.** Página 5 ejercicio 2. Haz un círculo en las emociones que puedas reconocer en el poema.

#### Activity 4

Para finalizar la clase del día de hoy te invito a que busques un poema acróstico sobre la palabra **HOPE**. Si no puedes encontrar un poema intenta crear el tuyo.

Te recuerdo que vimos ese tipo de poemas en clases anteriores (cada palabra que está en el poema debe estar relacionada con el significado o con situaciones que causen esperanza/HOPE).

Puedes ver el siguiente ejemplo con la palabra **LOVE** para guiarte.

Loyal  
Optimistic  
brave  
Energetic

## **Solucionario semana 13**

### Activity 1

Hope is everywhere

9 : I've heard it in the chillest land

### Activity 2

Se aceptan todas las imágenes relacionadas con el tema del poema.

### Activity 3

Optimistic    Hopeful