

**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE  
(7 °) AÑO BÁSICO**

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.*

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	<b>Introducir y motivar el tema de la unidad activando los conocimientos previos. (OA 2,9,20,21).</b>		

**Lee el título de la unidad.**

**1: ¿Que necesitamos para lograr nuestros objetivos?**

**Responde:**

1.- ¿A que creen que se refiere?

---

---

2.- ¿Que actitud suelen adoptar cuando quieren lograr algo?

---

---

3.- ¿Cómo cumples tus objetivos?

---

---

4.- ¿Qué necesitas para lograr las metas propuestas?

---

---

**Ve a tu texto y revisa las páginas 8 y 9, en ella se encuentran algunas imágenes de la historia de Carol Masferrer, obsérvalas detenidamente y lee la información que aparece junto a ellas.**

**Observa y responde las siguientes preguntas según lo revisado en esas páginas:**

• En la fotografía central,

1.- ¿Qué actividad está realizando la mujer?

---

---

• Según el texto,

2.- ¿Qué lugares visitó?

---

---

• De acuerdo al texto,

3.- ¿Qué pudo haberla detenido?

---

---

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.*

4.- • ¿Por qué podríamos considerar su historia como inspiradora?

---

**Te invitamos a realizar el siguiente interactivo, luego revisa las páginas 8 y 9 de tu libro y responde estas preguntas en tu cuaderno:**

- 1.- ¿Qué puede motivar a una persona a tomar riesgos en su vida?
- 2.- ¿Por qué crees que Carol no comenzó a escalar antes?
- 3.- ¿Qué puedo haber sido un impedimento además del temor?

Si puedes visita esta página que **Contiene la imagen de abajo.**

Click image to the left or use the URL below.  
URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/263699>

**OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE.**

1.- Selecciona Las acciones que se adecuen mejor a los tres dibujos que acompañan las fotografías.



- a) Esperar
- b) Escribir
- c) Viajar
- d) Explorar
- e) Recorrer.

**Recuerda que ...** Las imágenes y dibujos también representan una forma de comunicación, pueden apoyar un relato o contar historias por sí mismas. Si observas, por ejemplo, las imágenes que aparecen aquí abajo, puedes identificar fácilmente que en ellas hay una historia. Los textos no solo son escritos, las imágenes también son un conjunto de signos que entregan un mensaje con una finalidad comunicativa.

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.*

**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 (7 °) AÑO BÁSICO**

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.*

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Preparar la lectura de un mito griego revisando un concepto clave, el contexto de producción de la obra y una estrategia de lectura, Además, desarrollar una actividad de vocabulario. luego, leer un mito, identificando el conflicto narrativo las motivaciones de los personajes, y analizarla figura del héroe. (OA 1,3,7,11).		

**Lee el título de la unidad: “El camino del héroe”.**

**Responde:**

1.- ¿Qué características tienen las aventuras de los héroes?

---

2.- ¿Son peligrosas o fáciles de superar?

---

3.- ¿Qué le ocurre a un héroe cuando las enfrenta?

---

4.- ¿Qué mitos conoces?

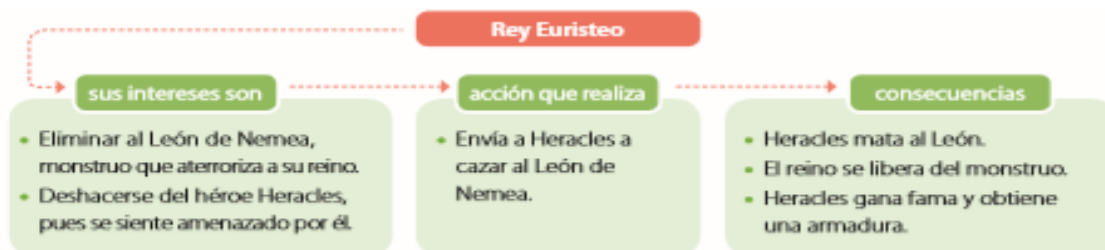
---

**DEFINICION**

**El conflicto narrativo:** Es un problema u obstáculo que enfrentan los personajes de la historia y que los motiva a actuar.

**Estrategia de lectura:** En las narraciones literarias, los personajes actúan a partir de sus intereses y motivaciones. Las acciones de un personaje tienen consecuencias o efectos en él mismo, en los demás personajes y elementos de la historia. Las acciones permiten, además, que la historia se desarrolle.

Observa el siguiente esquema, Pagina 13 de tu texto de estudio, que muestra la relación entre los intereses de un personaje, sus acciones y las consecuencias que estas tuvieron.



*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.*

## TRABAJAR CON TU TEXTO DE ESTUDIO

Actividad:

Escribe en tu cuaderno las características que se menciona de los personajes y explica qué nos dice de su personalidad identificando los conectores **causales (porque, debido a, ya que)** para encontrar motivaciones, **y consecutivos (por lo tanto, entonces, por consiguiente)** para identificar consecuencias

### Vocabulario en contexto:

**Identificar el concepto:** Un héroe realiza hazañas,

- a) ¿Qué es una hazaña?

---

---

Atención al contexto: la segunda oración menciona  
«Una de las más recordadas fue matar al León de Nemea».

### Relacionar:

- b) ¿Cómo se vincula esa oración con el término hazaña?

---

---

### Reflexionar:

- c) ¿Qué tipo de acto es matar un león?

---

---

- d) ¿Por qué sería algo recordado?

---

---

- e) ¿Qué es una hazaña?

---

---

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.*

**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 (7 °) AÑO BÁSICO**

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.*

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Evaluar la comprensión profunda de del texto leído analizando los personajes y el conflicto narrativo. (OA3,7).		

Lee el título de la unidad: “El camino del héroe”.

**FICHA 1 OTRAS FORMAS DE RELATAR**

Luego de leer y analizar el texto Teseo, el vencedor del minotauro de tu texto de estudio, te invitamos a trabajar para transformar el texto en un nuevo producto según sus intereses.

1.- Escoge uno de los episodios del mito

- Un joven Héroe.
- Aventuras en el viaje a Atenas.
- El trono de Atenas.
- El minotauro.
- Teseo, minotauro y Adriana.
- Teseo rey de Atenas.



2.- Relean el episodio seleccionado y destaquen el conflicto que enfrenta el personaje.

---



---

3.- sintetizen los acontecimientos mas relevantes del episodio en un listado.

---



---

4.-A partir de lo anterior, escojan uno de los siguientes formatos para representar los acontecimientos:

**Dramatización:** escriban un guion, caracterízate como los personajes y ensaya su representación.

**Radioteatro:** escriban un guion y graben la lectura dramatizada poniendo especial énfasis en la pronunciación, pausa, tonos de voz y efectos de sonidos.

**Comic:** escriban un guion y elaboren las viñetas y dibujos para dar vida a su historietta.

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.*

Recuerda que, aunque se trate de un trabajo creativo, es fundamental mantener la relación con el mito original.

5.- Comparte y comenta tu trabajo con tus compañeros de curso.

Luego de haber desarrollado la actividad, evalúa tu trabajo a partir de los siguientes criterios.

Criterios de evaluación	Excelente	Suficiente	Por mejorar
Trabajé con concentración y responsabilidad.			
Seguí las instrucciones de trabajo.			
Participé y aporté con nuevas ideas.			
Me esforcé por superar mis dificultades.			
Apoyé y motivé el trabajo de mis compañeros.			
Procuré que nuestro trabajo se relacionara con el mito leído.			
Trabajé para que la presentación del trabajo fuera clara y ordenada.			
Observé con atención el trabajo de mis compañeros.			

6.- De acuerdo con tus resultados, responde las siguientes preguntas:

a) ¿De qué manera esta actividad contribuyo a mi comprensión del mito?

---

b) ¿Cuáles fueron mis aportes en este trabajo?

---

c) ¿Cuáles fueron mis fortalezas para el trabajo en equipo?

---

d) ¿De qué manera podría haber contribuido más en este trabajo?

---