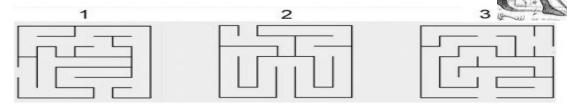


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° Año.
Asignatura:	Lengua y Literatura.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 8.
Objetivo de la clase:	Expresar motivaciones que transmiten los retratos del personaje. Interpretar la escultura del héroe.

Estimado Alumno:

- 1- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y Literatura.
- 3 Cualquier consulta al siguiente correo: patricia_sotom@hotmail.com consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com
 - En esta clase leerás un mito y el camino que este debe recorrer para convertirse en tal, y trabajarás las páginas 19 a 24 de tu texto de estudio.
- 1. Responde esta pregunta: ¿Cuál de estas imágenes tiene una salida?.



Antes de la lectura:

En esta clase finalizarás la lectura de un relato para conocer cómo un joven griego de la Antigüedad clásica se transformó en héroe de su pueblo.

- 2. Observa la imagen de la página 20 y Responde las preguntas en tu cuaderno.
- a) ¿Qué sensaciones te transmite un laberinto?.
 - b) ¿Qué desafío crees que propone uno? .
 - c) ¿Por qué crees que el laberinto implica una búsqueda?:



Durante la lectura

3.- Te invitamos a leer el apartado titulado "Teseo, Minotauro y Ariadna" que aparece en la pagina 19 del texto de estudio y conocer la historia de Amor que hay en ella.

Responde en tu cuaderno

a) . En los festejos de recibimiento: ¿Qué actitud diferenciaba a Teseo de los demás jóvenes que iban al sacrificio? ¿Por qué?.

4. Para terminar la lectura, ve a la página 22 del Texto de Estudio y revisa el apartado "Teseo, rey de Atenas" para que conozcas más aventuras de Teseo y su legado a la humanidad.



5. Reconstruye el apartado:

- a) . Elige los 5 momentos más relevantes
- b) . Ordénalos indicando del 1 al 5, donde 1 es el primero y 5 el último.
 - ()Teseo y Pritoo descendieron al reino de los muertos para raptar a Perséfone.
 - ()Teseo instaura la democracia en Atenas.
 - ()Teseo y Pritoo, uno de sus amigos, raptaron a la hermana de Cástor y Pólux.
 - ()Las hazañas de Teseo nunca fueron olvidadas por su pueblo.
 - ()Hades captura a Teseo y solo lo libera por petición de Hércules.
 - ()Teseo luchó contra las amazonas a las que venció.
 - ()Ante la división política de Atenas, Teseo se va al exilio.
 - ()En ausencia de Teseo, en Atenas reinaba un rey aliado de Cástor y Pólux.

Para complementar: El pago de tributos atenienses mencionado en el relato se puede relacionar con la saga de películas. Los juegos del hambre de la directora Suzanne Collins. Esta historia muestra los tributos que deben pagar los distritos de Panem al Capitolio para mantener la paz.

6. Si tienes internet, revisa el video de más abajo con el tráiler de la primera película de la saga y responde las siguientes preguntas.

https://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/264955

- a) ¿En qué consistían dichos tributos?.
- b) ¿Qué semejanzas reconocen entre ambas historias? .
- c) De acuerdo con tu opinión, ¿Ser un tributo podría ser considerado un honor?.
- d) ¿Qué valores y antivalores ponen en evidencia estas historias?.



MEDIA

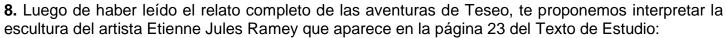
Click image to the left or use the URL below.

URL: http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/264955

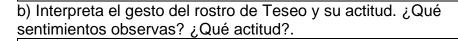


Después de la lectura

•	
7. Para finalizar la clase te proponemos reflexionar acerca de la conexi	ón que se puede establecer
entre el relato de Teseo y una escultura que se vincula con él.	
Responde	
a) ¿Cuál crees que fue la razón de Teseo de dejar a Ariadna en una isl	la?.
b) ¿Estás de acuerdo con el actuar de Teseo?	
b) ¿Estas de acuerdo com en actuar de neseo:	
PARA FINALIZAR	
Ahora, te invitamos a asumir la voz de Ariadna y desde la perspectiv	a de ella, Redactar la historia
Escríbelo en tu cuaderno. Te puedes guiar por las siguientes preguntas	
a) ¿Cómo conoció a Teseo? .	W/W
dy goome concerc a recorr	N 30
b) ¿Qué sintió cuando lo vio?.	
b) ¿ Que sintio edando lo vio:.	
a) : Quá la llamá la atanaián da ál?	
c) ¿Qué le llamó la atención de él?.	
d) ¿Qué temores sentía?.	
d) ¿Que temores sentia?.	
e) ¿Qué pensó para evitar el destino de Teseo?.	
e) ¿que penso para evitar el destino de Teseo : .	
f) ¿Cómo llegó a la idea de entregarle un ovillo? .	
1) Como nogo a la laba de entregane un evine	
g) ¿Cómo vivió la partida de Teseo?.	
g) ¿Come vivio la partida de rescer.	e all all all all all all all all all al



a) Describe la imagen de la escultura, poniendo atención a la postura de los cuerpos.



c) Respecto del gesto del minotauro, ¿que emoción o emociones evidencia? ¿Cual es la actitud?.

