

TAREA

Asignatura:	Lengua y Literatura 7° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 9.
Objetivo de la clase:	Analizar los personajes de la historia y el conflicto narrativo. Redactar una reflexión respecto del proceso que vivió el héroe y cómo se vincula con la vida de las personas.

Estimado Alumno:

- 1- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y Literatura.
- 3 - Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

❖ En esta tarea, analizaremos a un héroe muy cercano.

Héroes cercanos

La palabra “héroe” se asocia normalmente con un personaje que ha realizado una acción extraordinaria, digna de ser conocida y celebrada. Es posible encontrar personas comunes y corrientes, hombres y mujeres, que destacan por sus acciones, las que pueden ser consideradas heroicas. Un ejemplo es Rigoberta Menchú, líder indígena guatemalteca perteneciente a la etnia maya quiché, reconocida internacionalmente por reivindicar y defender los derechos de los indígenas en Guatemala, quienes viven en condiciones de extrema pobreza y exclusión social. En el año 1992 recibió el Premio Nobel de la Paz por su lucha a favor de la justicia social y el respeto de los derechos de los indígenas en su país y en América.



❖ Te presentamos un fragmento de su discurso de aceptación del Nobel de la Paz:

“Me llena de emoción y orgullo la distinción que se me hace al otorgarme el Premio Nobel de la Paz 1992. Emoción personal y orgullo por mi patria de cultura milenaria. Por los valores de la comunidad del pueblo al que pertenezco, por el amor a mi tierra, a la madre naturaleza. Quien entiende esta relación, respeta la vida y exalta la lucha que se hace por esos objetivos. Considero este premio no como un galardón hacia mí en lo personal, sino como una de las conquistas más grandes de la lucha por la paz, por los derechos humanos y por los derechos de los pueblos indígenas, que a lo largo de estos 500 años han sido divididos y fragmentados y han sufrido el genocidio, la represión y la discriminación”.

Menchú, R. (27 de diciembre de 1992). Discurso pronunciado al recibir el Premio Nobel de la Paz.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas

1.- ¿Conocías la historia de Rigoberta Menchú?

2.- En tu opinión, ¿debería ser considerada una heroína? Justifique su respuesta.

3.- ¿Conoces a una persona que a tu juicio debería ser considerada héroe o heroína? Explica.

4.- ¿Crees que un héroe siempre debe representar a una comunidad? Explica.

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lengua y Literatura 7° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 9.
Objetivo de la clase:	Analizar los personajes de la historia y el conflicto narrativo. Redactar una reflexión respecto del proceso que vivió el héroe y cómo se vincula con la vida de las personas.

Respuestas guiadas.

- ❖ En esta tarea, analizaremos a un héroe muy cercano.

Héroes cercanos

La palabra “héroe” se asocia normalmente con un personaje que ha realizado una acción extraordinaria, digna de ser conocida y celebrada. Es posible encontrar personas comunes y corrientes, hombres y mujeres, que destacan por sus acciones, las que pueden ser consideradas heroicas.

Un ejemplo es Rigoberta Menchú, líder indígena guatemalteca perteneciente a la etnia maya quiché, reconocida internacionalmente por reivindicar y defender los derechos de los indígenas en Guatemala, quienes viven en condiciones de extrema pobreza y exclusión social. En el año 1992 recibió el Premio Nobel de la Paz por su lucha a favor de la justicia social y el respeto de los derechos de los indígenas en su país y en América.



- ❖ Te presentamos un fragmento de su discurso de aceptación del Nobel de la Paz:

“Me llena de emoción y orgullo la distinción que se me hace al otorgarme el Premio Nobel de la Paz 1992. Emoción personal y orgullo por mi patria de cultura milenaria. Por los valores de la comunidad del pueblo al que pertenezco, por el amor a mi tierra, a la madre naturaleza. Quien entiende esta relación, respeta la vida y exalta la lucha que se hace por esos objetivos. Considero este premio no como un galardón hacia mí en lo personal, sino como una de las conquistas más grandes de la lucha por la paz, por los derechos humanos y por los derechos de los pueblos indígenas, que a lo largo de estos 500 años han sido divididos y fragmentados y han sufrido el genocidio, la represión y la discriminación”.

Menchú, R. (27 de diciembre de 1992). Discurso pronunciado al recibir el Premio Nobel de la Paz.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas

1.- ¿Conocías la historia de Rigoberta Menchú?

Si, Ella lucho por los derechos de los indígenas en Guatemala, quienes viven en condiciones de extrema pobreza y exclusión social, exalta la lucha, respeta la vida y los derechos humanos.

2.- En tu opinión, ¿debería ser considerada una heroína? Justifique su respuesta.

Si, por el hecho de luchar por los derechos de los seres humanos.

3.- ¿Conoces a una persona que a tu juicio debería ser considerada héroe o heroína? Explica.

Debes elegir una persona reconocida por alguna acción realizada digna de ser reconocida.

4.- ¿Crees que un héroe siempre debe representar a una comunidad? Explica.

Un héroe debe interesarse por el bienestar de los demás tienen altos valores y persiguen sus objetivos a pesar de los obstáculos a favor de la comunidad.