

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° Año.
Asignatura:	Lengua y Literatura.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N°10.
Objetivo de la clase:	Reflexionar sobre una situación cotidiana que viene de un conflicto. Investigar comparando un héroe o heroína de la modernidad con uno del tiempo clásico.

### Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Lengua y Literatura.
- 3.- Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia\_sotom@hotmail.com**  
consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

❖ Esta semana aprenderemos acerca de una situación cotidiana y como enfrentarla.

**Para comenzar:** Teniendo en cuenta que, al comienzo del relato, Teseo visualizó un problema que agobiaba a Atenas y buscó solucionarlo, en esta clase reflexionarás acerca de una situación cotidiana en tu vida diaria que derive en un conflicto y propondrás una forma de enfrentarlo

1.- Al final del relato, Teseo renunció a su trono y se fue al exilio:

a) ¿Cuál fue la situación que lo motivó a tomar esa decisión?.

b) ¿Qué otra decisión podría haber tomado Teseo? ¿Por qué?.

**Para continuar:** Tal como señala el texto de estudio en la página 27, en la actualidad existen diversos problemas sociales que nos invitan a actuar para buscar soluciones.

2.- Revisa las imágenes de la actividad 1 y responde las preguntas.



a) Identifica los problemas que ilustran las dos fotografías y anótalos.

Imagen N.º 1:

Imagen N.º 2:

3.- Ahora redacta en tu cuaderno, un párrafo que incluya estos tres puntos. Para guiarte puedes revisar el video que viene a continuación, esta noticia que expone una problemática ambiental en Chile. El siguiente video puede servir de inspiración para la realización del escrito. El texto debería contener:  
 URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/265077>



- Identificación de la problemática.
- Tu personal punto de vista (opinión) para abordarlo.
- Las razones que sostienen tu opinión.

**Recuerda que:**

- Teseo identifico el problema de los tributos que debía pagarla ciudad de Atenas a Creta y buscó una forma de solucionarlo.
- La sociedad en la actualidad presenta múltiples problemáticas que obliga a los ciudadanos a identificarlas y buscar posibles soluciones.

- Escribe en tu cuaderno un párrafo de opinión fundamentada incluye señalar un problema, tu punto de vista frente a él y posibles soluciones.

**AHORA:**

En el transcurso de estas clases has revisado distintos conceptos en torno a los héroes de distintas épocas que te han ayudado a definir qué significa ser un héroe. Ahora, podrás **llevar a cabo una investigación de manera guiada**, en ella compararás algunos héroes y/o heroínas que tú elijas, delimitarás el tema a investigar, los aspectos que serán tu foco de investigación y las fuentes útiles para este trabajo

1.- Reflexiona en torno a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué imaginas cuando piensas en un héroe?.

b) Nombra 3 características comunes que tienen héroes que conoces?.

2.- En forma alternativa, responde el siguiente interactivo.

URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/264369>

3.- Revisa el siguiente video tráiler de la nueva película de Mulán y reflexiona en torno a las preguntas que se plantean. Puedes utilizar además la información complementaria para responder.

a) ¿Qué características de heroína tiene Mulán?.

b) ¿Qué tiene de particular su historia a diferencia de otras heroínas?.

c) ¿Qué tiene en común con otros héroes? .

d) ¿Qué piensas sobre la actitud y decisiones de Mulán?.

Si no tienes internet contesta las preguntas considerando alguna película de heroínas que conozcas como "La mujer Maravilla", alguna heroína del universo de Marvel u otra.

URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/264371>

Para complementar Hua Mulán es una leyenda china transmitida por generaciones a través de la oralidad, con el tiempo ha sufrido algunas modificaciones y adaptaciones como la película de 1998 de Disney y la versión liveaction a estrenarse en 2020. Mulan disfrazada de guerrero se une al ejército exclusivamente masculino para reemplazar a su anciano padre.



**Lee el fragmento del poema.**

**"La balada de Mulán"** – Anónimo.

Relata el momento en el que Mulán vuelve a casa:

"He abierto la puerta de mi cuarto oriental,  
y en el occidental me he sentado en la cama.  
Me quité la armadura que llevaba en la guerra  
y me he puesto la ropa que llevé en otro tiempo.  
Delante del espejo, cerca de la ventana  
me he peinado el cabello enmarañado  
y he adornado mi frente con pétalos dorados.»

Cuando Mulán salió ante sus camaradas,  
todos se sorprendieron, quedáronse  
perplejos.

Doce años estuvieron con ella en el ejército  
y ninguno sabía que era una muchacha.  
Las patas del conejo saltan más,  
los ojos de la hembra son algo más  
pequeños, más cuando ves un par corriendo  
por el campo,  
¿quién logra distinguir la liebre del conejo?"

**3.- Reflexiona en torno a la estrofa final de la balada:**

a) ¿Por qué se hace aquella alusión a la liebre y el conejo?.

b) ¿Qué relación tiene con la historia de Mulan?.

Revisa los recursos que se presentan en el recuadro de la página 28 de libro para que puedas tener un panorama de qué buscar en las próximas clases.

De ahora en adelante seguiremos los pasos para realizar una investigación.

El objetivo será: **"Comparar un héroe o heroína de la modernidad con un héroe o heroína del tiempo clásico."**

**4.-** Revisa con detención los puntos 1 y 2 de "Delimita el tema" de la página 28 del texto de estudio. Ahí se presenta el objetivo, las fuentes y los criterios de comparación que utilizarás en tu investigación.

**Recuerda que:** Al querer saber más sobre algún tema siempre nos planteamos preguntas y desde ellas realizamos una búsqueda, plantear las preguntas de manera correcta es fundamental para poder guiar la investigación y delimitar el tema a lo que necesitamos saber. Recuerda también que para alimentar tu investigación debes consultar fuentes que sean fiables. La escritura es un proceso planificado que debe contar con distintos pasos que te lleven a un escrito final comprensible y útil para los propósitos que buscas. Revisaremos estos pasos en las clases siguientes.



**FIGURE 1.8**

Estatu de Hua Mulan en los jardines chinos y japoneses en Singapur