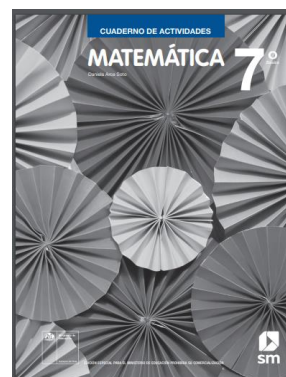


TAREA

Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva
Semana:	Semana N°6
Objetivo de la clase:	Calcular porcentajes en diversos contextos.
Dudas enviar correo a:	consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com o al profesorarlett@gmail.com

- ✓ Resuelve en la página 32, ejercicios 1, 2,3 y 4, del cuadernillo de ejercicios de la asignatura de matemática.

Si no tienes el cuadernillo de ejercicios puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea: <http://aprendoenlinea.mineduc.cl> y copiar los ejercicios en tu cuaderno.



Para calcular porcentajes no olvides que puedes utilizar las siguientes estrategias:

Estrategia N°1	Estrategia N°2	Estrategia N°3	Estrategia N°4						
Divide la cantidad por 100. Luego, multiplica el cociente anterior por el porcentaje solicitado. Por ejemplo: Calcula el 23 % de 450 ⇒ 450: 100 = 4,5 luego se debe 4,5 · 23 = 103,5	Multiplica el número por el porcentaje solicitado y luego divide por 100. Por ejemplo: $\text{Calcula el 15\% de 300} \Rightarrow \frac{300 \cdot 15}{100} = \frac{4500}{100} = 45$	Multiplica el número por el decimal equivalente al porcentaje solicitado. Por ejemplo: Calcula el 36 % de 2400 ⇒ 2400 · 0,36 = 864	Utiliza la proporcionalidad. Por ejemplo: Calcula el 20 % de 40. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>Porcentaje (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> $\frac{a}{40} = \frac{20}{100} \Rightarrow a = \frac{20 \cdot 40}{100} = \frac{800}{100} = 8$	Cantidad	Porcentaje (%)	a	20	40	100
Cantidad	Porcentaje (%)								
a	20								
40	100								

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°6
Objetivo de la clase:	Calcular porcentajes en diversos contextos.

✓ Ejercicio N°1

a) 30 b) 70 c) 10 d) 25 e) 200 f) 25

✓ Ejercicios N°2

a) 38,5 b) 291, 6 c) 221 d) 207,2 e) 550 f) 327

✓ Ejercicios N°3

a) 45% b) 85% c) 28% d) 62% e) 1,8% f) 36%

✓ Ejercicio N°4

g- a- e- c- d- h -b