

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° año básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°7
Objetivo de la clase:	Resolver problemas que impliquen porcentajes en diversos contextos de la vida cotidiana.

Estimado estudiante:

- a) Lee la información de cada guía
- b) Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices
- c) Realiza las actividades en tu cuaderno de **matemática**
- d) Los correo destinados para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente
consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com o al
profesorarlett@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

Situaciones problemática que impliquen porcentajes

- 1- Para poder resolver situaciones problemáticas que involucren los porcentajes, primero debes recordar las estrategias que son fundamentales y nunca debes olvidarlas. Estas fueron vistas en la guía N°6 o puedes ver en tu texto escolar en la pagina 52 y 53

Estrategia N°1	Estrategia N°2	Estrategia N°3	Estrategia N°4						
Divide la cantidad por 100. Luego, multiplica el cociente anterior por el porcentaje solicitado. Por ejemplo: Calcula el 23 % de 450 ⇒ 450: 100 = 4,5 luego se debe 4,5 · 23 = 103,5	Multiplica el número por el porcentaje solicitado y luego divide por 100. Por ejemplo: $\text{Calcula el 15\% de 300} \Rightarrow \frac{300 \cdot 15}{100} = \frac{4500}{100} = 45$	Multiplica el número por el decimal equivalente al porcentaje solicitado. Por ejemplo: Calcula el 36 % de 2400 ⇒ 2400 · 0,36 = 864	Utiliza la proporcionalidad. Por ejemplo: Calcula el 20 % de 40. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>Porcentaje (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> $\frac{a}{40} = \frac{20}{100} \Rightarrow a = \frac{20 \cdot 40}{100} = \frac{800}{100} = 8$ </div>	Cantidad	Porcentaje (%)	a	20	40	100
Cantidad	Porcentaje (%)								
a	20								
40	100								

2- Luego de recordar las estrategias para calcular porcentajes, debes seguir los siguientes pasos para poder resolver situaciones problemáticas y que son fundamentales. (puedes observar en la página 56 del texto del estudiante)

			
Leo bien el enunciado y la pregunta, rodeo los datos y subrayo la pregunta	Organizo los datos y pienso en un plan.	Pongo en práctica el plan y realizo las operaciones .	Escribo la solución . Reviso y compruebo

Ejemplo:

De los 800 alumnos de un colegio, han ido de viaje 600. ¿Qué porcentaje de alumnos ha ido de viaje?

Dato	Operación		Respuesta
<ul style="list-style-type: none"> - 800 alumnos de un colegio - 600 han ido de viaje. - Pregunta ¿Qué porcentaje de alumnos ha ido de viaje? 	Alumno	Porcentaje	El porcentaje de alumnos que ha ido al viaje es de 75%
	800	100	
	600	X	
	$\frac{800}{600} = \frac{100}{x} = \frac{600 \cdot 100}{800} = 75$		

3- Realiza los ejercicios 2, 3,4 y 5 de la página 57 de tu texto escolar.

Si no tienes el texto escolar puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea:
<http://aprendoenlinea.mineduc.cl> o
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> y copiar los ejercicios en tu cuaderno



4- Para finalizar debes reflexionar acerca del contenido de porcentajes, respondiendo las siguientes preguntas.

a) ¿Qué estrategia crees que es la más adecuada para resolver porcentajes? ¿por qué?

b) ¿Qué pasos seguiste para resolver los problemas? Escríbelos.

c) ¿Tuviste alguna dificultad al explicar tus procedimientos?
