

TAREA

Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°7
Objetivo de la clase:	Resolver problemas que impliquen porcentajes en diversos contextos de la vida cotidiana.
Dudas o consultas:	consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com o al profesorarlett@gmail.com

1- Pasos para resolver situaciones matemáticas.

			
Leo bien el enunciado y la pregunta, rodeo los datos y subrayo la pregunta	Organizo los datos y pienso en un plan.	Pongo en práctica el plan y realizo las operaciones .	Escribo la solución . Reviso y compruebo

2- Resolver los ejercicios 1,2 y 3 de la página 34y 35 del cuaderno de actividades.

Si no tienes el cuaderno de actividades puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea: <http://aprendoenlinea.mineduc.cl> o <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> y copiar los ejercicios en tu cuaderno.



SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°7
Objetivo de la clase:	Resolver problemas que impliquen porcentajes en diversos contextos de la vida cotidiana.

Resolución de problemas que impliquen porcentajes

Ejercicio N°3

Oferta 1 Se pagan $500 \cdot 3 = 1500$ por 4 kg. En promedio se pagan $1500:4 = 375$ por kg. Se ahorran: \$ 125 por kg.

Oferta 2 En promedio se pagan $500 - (500 \cdot 0,25) = 375$ por kg. Se ahorran: \$ 125 por kg.

Oferta 3 Se pagan $500 + 500 \cdot 0,50 = 750$ por 2 kg. En promedio se pagan $750:2 = 375$ por kg. Se ahorran: \$ 125 por kg.

Oferta 4 Se pagan 500 por $1 + 1 \cdot 0,25 = 1,25$ kg. En promedio se pagan $500:1,25 = 400$ por kg. Se ahorran: \$ 100 por kg. Las ofertas 1, 2 y 3 cuestan lo mismo, la oferta 4 resulta un poco más cara.

Ejercicio N°2

- A Carla 16 %, a Ana él 36, _ 6 % y a Luis un 47, _ 3 % del premio.
- El porcentaje del terreno dedicado a la casa es un 65 % . = 2242,5 m².
- Hay 25 animales en el corral.

Ejercicio N°3

- 135 alumnos prefieren Artes
- 360 son los alumnos encuestados.