

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7º año básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°8
Objetivo de la clase:	Retroalimentar el cálculo de porcentajes utilizando diversas estrategias, aplicando la resolución de situaciones en la vida cotidianas.

Estimado estudiante:

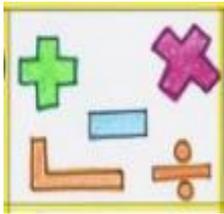
- Lee la información de cada guía
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices
- Realiza las actividades en tu cuaderno de **matemática**
- El correo destinado para las consultas, dudas o enviar el material por parte de los apoderados o alumnos es el siguiente profesorarlett@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde.

1- Antes de comenzar la actividad debes recordar:

- **Las estrategias** que son fundamentales y nunca debes olvidarlas. Estas fueron vistas en la guía N°6 o puedes ver en tu **texto escolar en la pagina 52 y 53.**

Estrategia N°1	Estrategia N°2	Estrategia N°3	Estrategia N°4						
Divide la cantidad por 100. Luego, multiplica el cociente anterior por el porcentaje solicitado. Por ejemplo: Calcula el 23 % de 450 ⇒ 450: 100 = 4,5 luego se debe 4,5 · 23 = 103,5	Multiplica el número por el porcentaje solicitado y luego divide por 100. Por ejemplo: $\text{Calcula el 15\% de 300} \Rightarrow \frac{300 \cdot 15}{100} = \frac{4500}{100} = 45$	Multiplica el número por el decimal equivalente al porcentaje solicitado. Por ejemplo: Calcula el 36 % de 2400 ⇒ 2400 · 0,36 = 864	Utiliza la proporcionalidad. Por ejemplo: Calcula el 20 % de 40. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>Porcentaje (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> $\frac{a}{40} = \frac{20}{100} \Rightarrow a = \frac{20 \cdot 40}{100} = \frac{800}{100} = 8$	Cantidad	Porcentaje (%)	a	20	40	100
Cantidad	Porcentaje (%)								
a	20								
40	100								

- Luego de recordar las estrategias para calcular porcentajes, debes seguir los siguientes pasos para poder resolver situaciones problemáticas y que son fundamentales. (**puedes observar en la página 56 del texto del estudiante o la guía de apoyo N°7**)

			
<p>Leo bien el enunciado y la pregunta, subrayo los datos y la pregunta</p>	<p>Organizo los datos y pienso en un plan.</p>	<p>Pongo en práctica el plan y realizo las operaciones.</p>	<p>Escribo la solución. Reviso y compruebo</p>

- Luego que recuerdo el contenido debes realiza la actividad 1, 2, 3,4 y 5 de la página 58 del texto del estudiante. (el cual debe ser enviado al correo mencionado anteriormente)

Si no tienes el texto escolar puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea: <http://aprendoenlinea.mineduc.cl> o <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> y copiar los ejercicios en tu cuaderno



- Para finalizar debes reflexionar acerca del contenido de porcentajes, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Qué estrategias te resultaron más sencillas para calcular porcentajes? Justifica tu respuesta.

¿Cómo podrías mejorar el aprendizaje de aquellas estrategias que te resultaron más difíciles de llevar a cabo?
