

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7º año básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°8
Objetivo de la clase:	Retroalimentar el cálculo de porcentajes utilizando diversas estrategias, aplicando la resolución de situaciones en la vida cotidianas.

### Estimado estudiante:

- Lee la información de cada guía
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices
- Realiza las actividades en tu cuaderno de **matemática**
- El correo destinado para las consultas, dudas o enviar el material por parte de los apoderados o alumnos es el siguiente [profesorarlett@gmail.com](mailto:profesorarlett@gmail.com) y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde.

1- Antes de comenzar la actividad debes recordar:

- **Las estrategias** que son fundamentales y nunca debes olvidarlas. Estas fueron vistas en la guía N°6 o puedes ver en tu **texto escolar en la pagina 52 y 53.**

Estrategia N°1	Estrategia N°2	Estrategia N°3	Estrategia N°4						
Divide la cantidad por 100. Luego, multiplica el cociente anterior por el porcentaje solicitado. <b>Por ejemplo: Calcula el 23 % de 450 ⇒ 450: 100 = 4,5 luego se debe 4,5 · 23 = 103,5</b>	Multiplica el número por el porcentaje solicitado y luego divide por 100. <b>Por ejemplo:</b> $\text{Calcula el 15\% de 300} \Rightarrow \frac{300 \cdot 15}{100} = \frac{4500}{100} = 45$	Multiplica el número por el decimal equivalente al porcentaje solicitado. <b>Por ejemplo: Calcula el 36 % de 2400 ⇒ 2400 · 0,36 = 864</b>	Utiliza la proporcionalidad. <b>Por ejemplo: Calcula el 20 % de 40.</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>Porcentaje (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> $\frac{a}{40} = \frac{20}{100} \Rightarrow a = \frac{20 \cdot 40}{100} = \frac{800}{100} = 8$	Cantidad	Porcentaje (%)	a	20	40	100
Cantidad	Porcentaje (%)								
a	20								
40	100								

- Luego de recordar las estrategias para calcular porcentajes, debes seguir los siguientes pasos para poder resolver situaciones problemáticas y que son fundamentales. ( **puedes observar en la página 56 del texto del estudiante o la guía de apoyo N°7** )

			
<b>Leo</b> bien el enunciado y la pregunta, <b>subrayo</b> los datos y la pregunta	<b>Organizo</b> los <b>datos</b> y pienso en un plan.	Pongo en <b>práctica</b> el plan y realizo las <b>operaciones</b> .	Escribo la <b>solución</b> . Reviso y compruebo

- Luego que recuerdo el contenido debes realiza la actividad 1, 2, 3,4 y 5 de la página 58 del texto del estudiante. (el cual debe ser enviado al correo mencionado anteriormente )

Si no tienes el texto escolar puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea: <http://aprendoenlinea.mineduc.cl> o <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> y copiar los ejercicios en tu cuaderno



- Para finalizar debes reflexionar acerca del contenido de porcentajes, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Qué estrategias te resultaron más sencillas para calcular porcentajes? Justifica tu respuesta.

---

¿Cómo podrías mejorar el aprendizaje de aquellas estrategias que te resultaron más difíciles de llevar a cabo?

---