

TAREA

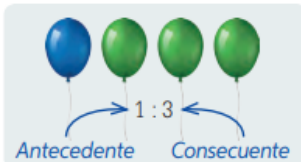
Asignatura:	Matemática
Curso:	Séptimo año básico
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°13
Objetivo de la clase:	Identificar y relacionar razones y proporciones.
Dudas o consultas a:	profesorarlett@gmail.com

Estimado estudiante:

- 1- Debes realizar la disertación para poder tener claro el concepto de razón y proporción. (lo cual fue visto en año anteriores y recordado a principio de año).
- 2- Realizaremos un recordatorio de ayuda para poder realizar la tarea.

Razones

Una **razón** corresponde a la comparación de dos cantidades mediante un cociente (división). Puede ser expresada como $a : b$ o bien como a / b . Ejemplo:

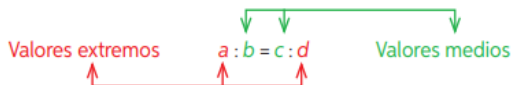


Por cada globo azul hay tres globos verdes.

Se expresa como $1 : 3$ y se lee **“uno es a tres”**.

Proporción

Una proporción corresponde a la igualdad entre dos razones. Si los valores de dos razones son iguales, entonces forman una proporción:



O ambos casos se lee “a es a b como c es a d”.

Propiedad fundamental de las proporciones

En toda proporción, el producto de los valores extremos es equivalente al producto de los

valores medios. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow a \cdot d = b \cdot c$

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

- 1- Resuelve los ejercicios 1, 2,3 y 4 de la página 49 del cuaderno de actividades de la asignatura.

Si no tienes el cuaderno de actividades puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea:
<http://aprendoenlinea.mineduc.cl>
y copiar los ejercicios



SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemática
Curso:	Séptimo año básico
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°13
Objetivo de la clase:	Identificar y relacionar razones y proporciones.

Ejercicio N°1

a) $\frac{3}{6} = 0,5$ →

Para formar el numero decimal debes dividir $3:6= 0,5$

b) $\frac{15}{13} = 0,86$

c) $\frac{28}{50} = 0,56$

Ejercicio N°2

a) $\frac{5}{8} = 0,625$

b) $12:4= 3$

c) $\frac{3,5}{2} = 1,75$

Ejercicio N°3

a) $\frac{60}{30} = 20$

b) $\frac{600}{12} = 50$

Ejercicio N°4

a. El mayor tiene 25 años.

b. 6: 120 o 1: 20