

TAREA

Asignatura:	MUSICA
Docente:	MAURICIO RIQUELME
Semana:	4
Objetivo de la clase:	Conocer por medio de videos, imágenes y audiciones el pulso presente en la música y su medición.

Audición Dirigida : Visualizar y escuchar música sugerida , pinchar o buscar este Link :

https://www.youtube.com/watch?v=ox82D_032A8

<https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I>

<https://www.youtube.com/watch?v=JO464ICwbNQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=387etfmuX5k>

CUESTIONARIO



Definir , que significa Pentagrama -----

Para que sirve el Pentagrama _____

Nombra 3 elementos del lenguaje musical _____

Definir Pulso Musical

Definir Acénto Musical

Audición Dirigida : Visualizar y escuchar música sugerida , pinchar o buscar este Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=zKOAYL1akhg>

<https://www.youtube.com/watch?v=kRWIrbLCuLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zp7DZgj3p-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI>

RITMO

PULSO

Ejemplo de pulso neutro

Ejemplo de pulso acentuado

SOLUCIONARIO

Asignatura:	MUSICA
Docente:	MAURICIO RIQUELME
Semana:	4
Objetivo de la clase:	Reforzar por medio de videos e imágenes los elementos del lenguaje musical (ritmos y escritura), Lenguaje Musical.

Entonces si completamos la escala en orden desde Do hasta SI (do, re, mi, fa, sol, la, si....) iremos avanzando en el pentagrama poniendo una nota por cada línea y espacio, de esta manera:

2. Escribo el nombre de cada nota bajo los siguientes fragmentos de melodías:

Ejemplo:



Ahora yo:

