

**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 (7 °) AÑO BÁSICO  
 ORIENTACION.**

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.*

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Demostrar una valoración positiva de si mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar. (OA 1)		

**Introducción:**

Los jóvenes tienen cambios significativos, que se asocian al periodo de la adolescencia estos ocurren en diferentes momentos y cada persona tiene un ritmo propio de desarrollo. Los estudiantes deben escribir los cambios que han ido incorporando durante este periodo de adolescencia en distintos ámbitos, como características físicas, psicológicas y sociales, detallando sus intereses o hobbies.

**FICHA DE LA O EL ESTUDIANTE: BIENVENIDA A MIS CAMBIOS**

Dibuja una silueta humana. Luego, identifica en ella los cambios que has observado en los últimos años en las siguientes áreas: física, psicológica y social. Detalla tus intereses o *hobbies*. Destaca con un color aquellas características que han sido de tu agrado y con otro aquellas que te incomodan.

Física	
Psicológicas	
Social	
Intereses o <i>hobbies</i>	

Además, profundizar en la actividad formulando las siguientes preguntas u otras que estime convenientes:

1.- ¿Existen cambios que no me han gustado?

---

2.- ¿Qué aspectos de mí me hacen sentir mejor?

---

3.- ¿Cómo se podrían trabajar mejor aquellos cambios que no me gustan?

---

Relatar aquellas experiencias de cambio que les son comunes y les han resultado complicadas.

---

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.*

**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE  
(7 °) AÑO BÁSICO  
ORIENTACION.**

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.*

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Demostrar una valoración positiva de si mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar. (OA 1)		

**Reconociéndome**

En forma individual, en no más de cinco minutos, escriban un breve texto sobre sí mismos en tercera persona, como si alguien los estuviera observando y describiera sus características positivas y en qué acciones o conductas las observas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LECTURA DEL TEXTO: .**

El compañero o compañera lee el texto y agrega aquellos aspectos positivos que observa en su dupla y los describe, con el objetivo de complementar la descripción.

Ejemplo. 1: Texto de Gabriel: Este es Gabriel, tiene 13 años, es callado, muy buen amigo, pues está en las buenas y en las malas con ellos y siempre está dispuesto a dar ayuda si se la piden. Siempre presta sus materiales.

Ejemplo. 2: Texto de Ana: A Ana le encanta la música y practicar skate. Es muy simpática, chistosa y sociable. No tiene problemas para trabajar con cualquier compañero o compañera

A reflexionar sobre las siguientes preguntas a cómo se desarrolló la actividad:

1.- ¿Cuánto nos costó identificar nuestras propias características positivas?

---

2.- ¿Coincide lo que las y los demás ven en mí con lo que yo creo que proyecto a los demás?, ¿a qué se debe esto?

---

---