

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	7° Año.
Asignatura:	Orientación.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 7.
Objetivo de la clase:	Reconocer relaciones afectivas que se dan entre niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Estimado Alumno:

- 1- Lee esta información y copia en tu cuaderno el objetivo de la clase.
- 2- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno de Orientación.
- 3 - Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia_sotom@hotmail.com**
consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

❖ En esta clase conocerás ejemplos de relaciones entre niños, niñas y adolescentes.

1.- Lee con atentamente:

Tipos de relaciones entre niños, niñas y adolescentes

La amistad

Es el fundamento sólido de toda relación que crece. Si quieres tener un edificio alto tienes que pensar en qué tan fuerte debe ser el suelo que lo soporte. Esta etapa origina la confianza, respeto, cortesía y aceptación hacia los demás. Significa que cuando lleguen las dificultades en tu vida y la mayoría corre, el amigo quedará a tu lado. Aquí la apariencia personal toma un giro muy importante porque está en juego “la atracción”.



Relaciones casuales (amigos con derechos)

Consiste en verse “de vez en cuando” en la escuela, en la calle, en la casa de un amigo, en la iglesia o en una actividad general de la comunidad. No se hacen citas oficiales con lugares ni horas específicas. Saben que se gustan, a veces se besan, se toman de mano, se abrazan, pero no tienen compromiso y no acuerdan verse nuevamente. Le dices a tus amigas o amigos que esa niña o niño te gusta.

Amistad especial (andar): Significa compartir actividades tales como salidas al cine, turistar, asistir a conciertos, fiestas y eventos especiales que requiere ir acompañado de alguien muy especial. Se habla de lo que está sucediendo alrededor, amigos o familiares. No existe claridad hasta qué punto están comprometidos, no se consideran pololos.

Pololeo: La pareja se identifica con atenciones especiales mutuamente y exclusivamente el uno hacia el otro. Se hacen preguntas personales como gustos, asuntos que desagradan. Se comienza a conocer la familia tanto de un lado como del otro. Desarrollan actividades en común. Estas citas son

oficiales y a ellas no se debe llegar tarde ni suspenderlas por ninguna otra actividad. Estas citas reafirman los sentimientos de autoestima, ayudan a la pareja a conocerse mutuamente y crean lazos de responsabilidad mutua.



Noviazgo

La pareja habla, entre ellos, en términos de una relación permanente y hace planes tentativos hacia el matrimonio. Su compromiso es personal. Tienen una relación estable y comparten planes a futuro entre ambos. A veces viven juntos, de manera independiente. Trabajan y pagan sus propios gastos. Toman sus propias decisiones.

Matrimonio

Desean formalizar su relación y asumir las responsabilidades de este paso. Son independientes, tienen muy claras sus metas familiares y laborales. Mantienen una relación de respeto mutuo y sana. Disfrutan con sus amigos y familiares. Forman lazos a largo plazo. Si asumen estas responsabilidades muy jóvenes, tienen mayores probabilidades de fracasar, dado que no han completado sus planes de vida.

2.- Lee con atención cada pregunta y responde con V si es verdadero o F si es falso, según el texto:

	En el matrimonio se consolida una relación sana.
	La amistad es el fundamento sólido de toda relación que crece.
	Las relaciones casuales están planificadas con tiempo.
	En una amistad especial existe un compromiso a largo plazo.
	En noviazgo la relación se vuelve inestable.
	Existen diferentes tipos de relaciones según el compromiso que asumamos.
	El pololeo es una relación de respeto mutuo donde comparte con sus amigos.

3.- Según el texto existen diferentes tipos de relaciones entre niños/as, adolescentes y jóvenes. ¿Qué relaciones de las mencionadas representan un menor compromiso? ¿Por qué?
