

## TAREA

Asignatura:	Orientación 7° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 7.
Objetivo de la clase:	Reconocer relaciones afectivas que se dan entre niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

### Estimado Alumno:

- 1.- Lee esta información y copia en tu cuaderno el Objetivo de la clase.
- 2.- Si puedes imprimir la guía responde en ella, de lo contrario en tu cuaderno Orientación.
- 3.- Cualquier consulta al siguiente correo: **patricia\_soto@hotmail.com**  
[consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com](mailto:consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com)

❖ En esta tarea leerás un texto comprensivamente.

### **APRENDO A TOMAR DECISIONES**

Cuatro amigos están planeando una excursión para el domingo y están decidiendo qué va a hacer. Ana, propone que pueden ir a la sierra y hacer un recorrido por la parte más alta. Ella lo ha hecho otras veces y lo ha pasado muy bien. Las vistas son muy bonitas y el aire y el ejercicio físico produce una gran alegría. Raúl no está muy de acuerdo. Él prefiere ir en bicicleta al parador de turismo que está a seis kilómetros. Allí se concentran los domingos chicos y chicas de la misma edad y se lo pasan muy bien. Además, se organiza de vez en cuando un baile y es una buena oportunidad de conocer y hacer nuevas amistades. A Pedro le parece bastante bien lo que ha dicho Ana, porque también le gusta andar, pero el próximo domingo juega el equipo de fútbol, del que es socio, en el pueblo vecino y eso no se lo pierde él por nada del mundo. Propone ir todos al pueblo andando y asistir al partido. Cecilia no sabe qué decir al escuchar a sus amigos. Ella había pensado que podrían ir todos a la piscina del club que queda cerca del pueblo. Ha convencido a su padre para que le consiguiera cuatro entradas y ahora que las tiene, no le parece bien que no las aprovechen. Además, con el calor que ya hace, ¡sienta tan bien darse un chapuzón al tiempo que la piel va tomando el primer bronceado! Cada uno con su propuesta y su idea ha insistido en convencer a los demás. Cecilia ve cómo sus entradas se quedan en el bolsillo y al final no tiene más ganas de seguir discutiendo. Raúl piensa que quizás no sea tan importante dejar de asistir a un partido y se pone de acuerdo con Ana para hacer senderismo”.



- 1.- Reflexiona sobre lo que cada uno propone y por qué lo propone.

a) ¿Cuántas decisiones se han producido en este caso? Descríbelas.

b) ¿Cuál de ellas te parece más adecuada entre amigos?.

c) ¿Por qué les cuesta tanto ponerse de acuerdo?.

d) ¿Por qué crees que Raúl renuncia a ir al fútbol y decide aceptar la propuesta de Ana?.

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Orientación 7° Año.
Docente:	Patricia Soto Moena.
Semana:	N° 7.
Objetivo de la clase:	Reconocer relaciones afectivas que se dan entre niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

- ❖ En esta tarea leerás un texto comprensivamente.



### APRENDO A TOMAR DECISIONES

Cuatro amigos están planeando una excursión para el domingo y están decidiendo qué va a hacer. Ana, propone que pueden ir a la sierra y hacer un recorrido por la parte más alta. Ella lo ha hecho otras veces y lo ha pasado muy bien. Las vistas son muy bonitas y el aire y el ejercicio físico produce una gran alegría. Raúl no está muy de acuerdo. Él prefiere ir en bicicleta al parador de turismo que está a seis kilómetros. Allí se concentran los domingos chicos y chicas de la misma edad y se lo pasan muy bien. Además, se organiza de vez en cuando un baile y es una buena oportunidad de conocer y hacer nuevas amistades. A Pedro le parece bastante bien lo que ha dicho Ana, porque también le gusta andar, pero el próximo domingo juega el equipo de fútbol, del que es socio, en el pueblo vecino y eso no se lo pierde él por nada del mundo. Propone ir todos al pueblo andando y asistir al partido. Cecilia no sabe qué decir al escuchar a sus amigos. Ella había pensado que podrían ir todos a la piscina del club que queda cerca del pueblo. Ha convencido a su padre para que le consiguiera cuatro entradas y ahora que las tiene, no le parece bien que no las aprovechen. Además, con el calor que ya hace, ¡sienta tan bien darse un chapuzón al tiempo que la piel va tomando el primer bronceado! Cada uno con su propuesta y su idea ha insistido en convencer a los demás. Cecilia ve cómo sus entradas se quedan en el bolsillo y al final no tiene más ganas de seguir discutiendo. Raúl piensa que quizás no sea tan importante dejar de asistir a un partido y se pone de acuerdo con Ana para hacer senderismo”.

### **Respuestas guiadas:**

1.- Reflexiona sobre lo que cada uno propone y por qué lo propone.

a) ¿Cuántas decisiones se han producido en este caso? Descríbelas.

Una excursión para el domingo, ir a la sierra y hacer un recorrido por la parte más alta, prefiere ir en bicicleta, propone ir todos al pueblo andando y asistir al partido, podrían ir todos a la piscina del club.

b) ¿Cuál de ellas te parece más adecuada entre amigos?.

Propone ir todos al pueblo andando y asistir al partido.

c) ¿Por qué les cuesta tanto ponerse de acuerdo?.

Por qué al tomar decisiones nos dejamos llevar por los propios intereses o los valores concretos individuales.

d) ¿Por qué crees que Raúl renuncia a ir al fútbol y decide aceptar la propuesta de Ana?.

Porque se ha cansado de discutir y lo mismo le da una cosa que otra. - porque piensa que algunas veces hay que ceder si se quiere conseguir objetivos comunes e interesantes. - porque Ana es una buena amiga y no quiere contradecirla.